

KONFERENCIA KIADVÁNY



Koragyerekkori Platform

II. Országos Konferenciája

2026.06.04.

A helyi szintű együttműködések szerepe
a minőségi koragyerekkori szolgáltatásokban

Az (ön)kormányzatok szerepe és felelőssége

HELYSZÍN

Budapesti Corvinus Egyetem, Gellért Campus
Budapest, 1118 Mátyóki út 9.



Koragyerekkori
Platform

KÖSZÖNTŐ

Kedves Kollégák!

Kimondhatatlan öröm számunkra, hogy ilyen nagy érdeklődés és támogatottság övezi a Koragyerekkori Platform II. Országos Konferenciáját. Különösen fontos visszajelzés ez számunkra, hiszen több mint két évvel ezelőtt, amikor megálmodtuk és létrehoztuk a Koragyerekkori Platformot, még kérdéses volt, hogy kezdeményezésünk valóban képes lesz-e szélesebb társadalmi és szakpolitikai figyelmet kivívni.

Már a kezdetektől azt az alapvető célt fogalmaztuk meg, hogy a koragyerekkor ügye kiemelt társadalmi, politikai és költségvetési figyelmet kapjon Magyarországon. Különösen fontosnak tartjuk, hogy figyelmünk és közös erőfeszítéseink elsősorban azokra a gyermekekre és családokra irányuljanak, akik a legnehezebb körülmények között, a társadalom peremére szorulva élnek. Azokra, akiknek a születés pillanatától kezdve jóval kevesebb lehetőség jut, mint társaiknak, és akiknek az életútját sokszor nem a tehetségük vagy szorgalmuk, hanem a körülményeik határozzák meg.

Meggyőződésünk, hogy egy gyermek jövőjét nem döntheti el az, milyen családba, településre vagy társadalmi közegbe születik. Minden Magyarországon élő gyermeknek joga van ahhoz, hogy olyan életet építhessen magának, amilyenről álmodik; hogy kibontakoztathassa képességeit, megtapasztalhassa a biztonságot, a fejlődés lehetőségét és a reményt.

Ma már tudjuk, hogy a születéskori hátrányok kizárólag tudatos, célzott és hosszú távú befektetésekkel mérsékelhetők. Egy társadalom valódi ereje abban mutatkozik meg, hogyan bánik a legkiszolgáltatottabb tagjaival – azokkal, akik még nem tudnak szót emelni saját érdekeik védelmében. Ezért jött létre a Koragyerekkori Platform: hogy képviselje a kisgyermek és családjaik ügyét, és elősegítse azokat a szakmai, társadalmi és kormányzati együttműködések, amelyek hozzájárulhatnak az esélyek kiegyenlítéséhez és a társadalmi mobilitás erősítéséhez.

Konferenciánk és jelen kiadványunk célja, hogy teret adjon a közös gondolkodásnak, bemutassa a jó gyakorlatokat, valamint párbeszédet és együttműködést ösztönözzön mindazok között, akik felelősséget éreznek a koragyermekkor fejlődés támogatása iránt. Bízunk abban, hogy mindaz, amit évekkal ezelőtt elképzeltünk és elindítottunk, egyszer valódi közös üggyé válhat.



Koragyerekkori Platform

Meggyőződésünk, hogy a gyermekekbe történő befektetés a jövőbe történő befektetés – és hiszünk abban is, hogy közös munkával valódi változás érhető el.

Idei konferenciánk két szempontból is különleges: egyrészt, mert a választások eredménye és a kormányváltás következtében a gyermekközpontúság, a koragyerekkori fejlődés támogatása a kormány oktatáspolitikájának fókuszába került, és ezzel megnyílt az út a szakmapolitikai párbeszédre.

Mindent megtettünk azért, konferenciánk ennek a párbeszédnek nyitóeseménye lehessen, és gondoskodunk a párbeszéd fenntartásáról.

Másrészt konferenciánk fontos állomása a világméretű Minifesto kampánynak is, mely a kormányok korai évekre történő befektetésének társadalmi és gazdasági fontosságát és megtérülését hangsúlyozza.

Kívánunk mindannyiunknak izgalmas szakmai párbeszédet, közös tanulást és feltöltődést az előttünk álló változások pozitív megéléséhez és formálásához.

Bata Boglárka és Deák Éva
Koragyerekkori Platform



Koragyerekkori
Platform

KORAGYEREKKORI PLATFORM

A Koragyerekkori Platform 2024 végén jött létre szakemberek, civil szervezetek, valamint oktatási és szakmai intézmények összefogásával. A kezdeményezés célja, hogy közösen dolgozzunk a koragyerekkori szolgáltatások minőségének fejlesztéséért és szélesebb körű hozzáférhetőségéért Magyarországon.

Hiszünk abban, hogy a gyermekek életének első évei meghatározóak a későbbi fejlődésük szempontjából, ezért fontos, hogy minden család számára elérhetőek legyenek a befogadó, minőségi és szakmailag megalapozott koragyerekkori szolgáltatások. A Platform olyan együttműködő hálózatként működik, amely összekapcsolja az intézményeket, szakembereket és civil szereplőket annak érdekében, hogy közösen gondolkodjunk, tapasztalatot cseréljünk és valódi változásokat érjünk el.



Célunk a szakmaközi párbeszéd és együttműködés erősítése, valamint a korai évek jelentőségének hangsúlyozása. Nem versenytársként tekintünk más kezdeményezésekre, hanem olyan partnerként, akikkel együttműködve, egymás munkáját kiegészítve és erősítve tudunk hatékonyabban fellépni a gyermekek és családjaik érdekében.

A Platform közös programokat és szakmai együttműködések kezdeményez az alábbi területeken:

- módszertani fejlesztések és innovációk támogatása a koragyerekkori képességgondozásban;
- a pedagógusok, védőnők és más szakemberek, valamint a szülők közötti együttműködés erősítése;
- szakmai reflexió és tapasztalatcsere ösztönzése;
- jó gyakorlatok gyűjtése, bemutatása és széles körű megosztása;
- a mérés és megfigyelés jelentőségének tudatosítása, valamint az ehhez kapcsolódó bevált módszerek terjesztése.



A Koragyerekkori Platform hosszú távú célja egy olyan támogató szakmai közösség létrehozása, amely hozzájárul ahhoz, hogy minden gyermek a lehető legjobb eséllyel indulhasson az életben.



Koragyerekkori
Platform

LÉGY TE IS PLATFORM TAG!

A Koragyerekkori Platform nyitott minden olyan szakember, intézmény és civil szervezet számára, akik fontosnak tartják a kisgyermek fejlődésének támogatását, valamint a minőségi és inkluzív koragyerekkori szolgáltatások fejlesztését Magyarországon.

A platformhoz való csatlakozás lehetőséget biztosít arra, hogy a tagok egy támogató, együttműködő szakmai közösség részesei legyenek. Tagjaink hozzáférhetnek szakmai tapasztalatcseréhez, jó gyakorlatokhoz, módszertani fejlesztésekhez és közös programokhoz, képzésekhez. Emellett lehetőség nyílik új partnerségek kialakítására, közös szakmai gondolkodásra és olyan kezdeményezésekben való részvételre, amelyek valódi hatással lehetnek a gyermekek és családjaik életére.

A Platform tagjai számíthatnak arra, hogy:

- bekapcsolódhatnak egy országos szakmai hálózat munkájába;
- megoszthatják tapasztalataikat és tanulhatnak mások jó gyakorlataiból;
- részt vehetnek közös szakmai programokban, képzésekben és kezdeményezésekben;
- erősödhet szakmai láthatóságuk és együttműködési lehetőségeik;
- közösen képviselhetik a koragyerekkori szolgáltatások fejlesztésének ügyét.

A Platform ugyanakkor nyitottságot, együttműködést és aktív szakmai részvételt vár tagjaitól. Fontosnak tartjuk a közös gondolkodást, a tapasztalatok megosztását és azt, hogy együtt dolgozzunk a gyermekek és családok támogatásáért.

Amennyiben szakemberként vagy szervezeted, intézményed keretein belül szeretnél kapcsolódni a Koragyerekkori Platformhoz, keress bennünket bizalommal!

Kapcsolatfelvétel:

Csomós Beáta

Kárpátok Alapítvány – programmenedzser

E-mail: beata.csomos@cfoundation.org





II. Országos Konferenciája

A helyi szintű együttműködések szerepe a minőségi koragyerekkori szolgáltatásokban Az (ön)kormányzatok szerepe és felelőssége



2026.06.04.
9:00 - 16:45



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM,
GELLÉRT CAMPUS
BUDAPEST, 1118 MÁNYOKI ÚT 9.



A konferencia programja

9:00	9:50	Regisztráció
10:00	10:15	A konferencia megnyitója Bata Boglárka, igazgató, Kárpátok Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja Deák Éva igazgató, Partners Hungary Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja
10:15	10:25	Lannert Judit, oktatási és gyermekügyi miniszter , Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
10:25	10:35	Kereki Judit, gyermekügyekért felelős államtitkár , Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
10:35	10:45	Bódis Kriszta, országgyűlési képviselő, társadalompolitikai koordinációért felelős kormánybiztos
10:45	11:00	Kérdések az előadókhoz
11:00	11:20	A szegénység ára - hozzáférési egyenlőtlenségek és össztársadalmi következmények az adatok tükrében Filippov Gábor, kutatási igazgató, Egyensúly Intézet
11:20	11:40	Az együttműködés és a hálózatok szerepe a kisgyermek, valamint a szülők és szakemberek támogatásában Liana Ghent, igazgató, International Step by Step Association





II. Országos Konferenciája

A helyi szintű együttműködések szerepe a minőségi koragyerekkori szolgáltatásokban Az (ön)kormányzatok szerepe és felelőssége



2026.06.04.
9:00 - 16:45



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM,
GELLÉRT CAMPUS
BUDAPEST, 1118 MÁNYOKI ÚT 9.



Program

Minifesto - díjazzuk azokat a településeket, ahol jó gyereknek lenni - díjátadó és panelbeszélgetés

Aschenbrenner Zsuzsanna, pár- és családterapeuta, integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens és autizmus-szaktanácsadó

11:40 12:20

Bata Boglárka, a Kárpátok Alapítvány-Magyarország ügyvezető igazgatója, a Koragyerekkori Platform alapító tagja

L. Ritók Nóra, az Igazgyöngy Alapítvány szakmai vezetője

Tóth Ildikó, ingatlanbefektető, üzletasszony, a Cápák között műsor szereplője

Tóth Lucia Krisztina, a Települési Önkormányzatok Országos Szövetségének ifjúsági és gyermekvédelmi tanácsnoka, Kisrécse község polgármestere, gyermekvédelmi szakember

Törley Katalin, a Tanítanék Mozgalom alapítója

12:20 13:20

Szendvicsebéd

13:20 14:20

Szekciók I.

Inkluzív programok, integrált közösségi szolgáltatások a helyi családok igényeihez igazítva

Dr. Kovács Ivett Judit, oktatáskutató, a Partners Hungary Alapítvány oktatási stratégiai területvezetője, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja

13:20 14:20

Deák Éva, igazgató, Partners Hungary Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja, a Nemzetközi Lépésről Lépésre Egyesület társelnöke

Szülés, születés

Mi történik a babával és az anyával a születéskor, ezek hatásai az életkilátásokra a segítő szakemberek nézőpontjából

13:20 14:20

Simonné Hadi Mónika, védőnő, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja, bűnmegelőzési koordinátor

Iványi Anna, nemzetközi kapcsolattartó, Emma Egyesület

Vadász Viktória, mentordúla, Emma Egyesület

Rozgics-Kiss Anita, alelnök, dúla, Méhvirág Egyesület

Égető Eszter, interkulturális mediátor, Kárpátok Alapítvány, a Koragyerekkori Platform tagja

2





II. Országos Konferenciája

A helyi szintű együttműködések szerepe a minőségi koragyerekkori szolgáltatásokban Az (ön)kormányzatok szerepe és felelőssége



2026.06.04.
9:00 - 16:45



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM,
GELLÉRT CAMPUS
BUDAPEST, 1118 MÁNYOKI ÚT 9.



Program

- | | | |
|-------|-------|--|
| 13:20 | 14:20 | Korai befektetés – esélyhiányok és önkormányzati, kormányzati jó gyakorlatok
Filippov Gábor, kutatási igazgató, Egyensúly Intézet
Bata Boglárka, igazgató, Kárpátok Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja |
| 13:20 | 14:20 | Az óvodapedagógusok nem magányos harcosok. Együttműködés az óvoda, a bölcsőde és a kapcsolódó támogató szolgáltatások között
Bocsiné Percze Andrea, mesterpedagógus, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja
Vartik Melinda, Játékváros Családi Bölcsőde Hálózat vezető, a Koragyerekkori Platform tagja, Lamenda Alapítvány |
| 13:20 | 14:20 | Közös jövőnk a bölcsődében, óvodában, iskolában: párbeszéd az SNI Közoktatási Minimumról a koragyermekkortől az iskolapadig
Csabai Lucia, Esélyegyenlőségi és Önrendelkezési Program, fogyatékosügyei szakértő, Társaság a Szabadságjogokért
Bacsó Flóra, pedagógus, mediátor és resztoratív facilitátor, Partners Hungary Alapítvány |
| 13:20 | 14:20 | Integrált gyermekjogi reformjavaslat – hogyan lehet a rendszereket valóban a gyermekek szükségleteihez igazítani?
Kegyé Adél, Gyermekjogi Civil Koalíció vezetőségi tagja, Rosa Parks Alapítvány vezetője és emberi jogi ügyvéd
Jánoskúti Boglárka, Gyermekjogi Civil Koalíció vezetőségi tagja, gyermekjogi szakértő |
| 14:20 | 14:50 | Kávészünet |
| 14:50 | 15:50 | Szekciók II. |
| 14:50 | 15:50 | Hogyan legyünk boldogabbak?
Mit tehetnek a szakemberek, családok és közösségek a gyerekek mentális egészségéért?
Marek Bertram, vezető elemző, politikai pszichológus, Egyensúly Intézet
Nagy Erzsébet Emese, tréner, projektvezető, Társadalmi Inklúzió stratégiai területvezető, Partners Hungary Alapítvány |





II. Országos Konferenciája

A helyi szintű együttműködések szerepe a minőségi koragyerekkori szolgáltatásokban Az (ön)kormányzatok szerepe és felelőssége



2026.06.04.
9:00 - 16:45



BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM,
GELLÉRT CAMPUS
BUDAPEST, 1118 MÁNYOKI ÚT 9.



Program

"A gyerekek hangja számít!" A kisgyermek részvételének jelentősége, hatása és eszközei. Játékalapú módszerek és gyakorlati tapasztalatok a 0-8 éves korosztály bevonására az őket érintő döntésekbe

14:50 15:50 Dr. Kovács Ivett Judit, oktatáskutató, a Partners Hungary Alapítvány oktatási stratégiai területvezetője, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja
Vartik Melinda, Játékváros Családi Bölcsőde Hálózat vezető, a Koragyerekkori Platform tagja, Lamenda Alapítvány

Gyermekközpontú csoportszoba és osztályterem – lehetőségek és módszerek az óvodában és az iskolában

14:50 15:50 Bocsiné Percze Andrea, mesterpedagógus, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja
Zágon Mari, közoktatási szakértő, az alternatív pedagógiák egyik hazai meghatározó gondolkodója

A mélyszegénységből kitörés lehetőségei – miért fontos már koragyerekkorban elkezdni – megközelítések, modellek, jó gyakorlatok

14:50 15:50 Szomor Éva, koragyerekkori fejlődéssel foglalkozó szakember, Koragyerekkori Platform alapító tagja
Lázár Irén, elnök, Szomolyai Magyar Roma Egyesület, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja
Bata Boglárka, igazgató, Kárpátok Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja

Az önkormányzatok szerepe és felelőssége – A koragyerekkori fejlődés támogatása helyi szinten: jó gyakorlatok, kihívások és jövőbeli irányok

14:50 15:50 Deák Éva igazgató, Partners Hungary Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja, a International Step by Step Association kuratóriumának társelnöke
Tóth Lucia Krisztina, a Települési Önkormányzatok Országos Szövetségének ifjúsági és gyermekvédelmi tanácsnoka, Kistrécsé község polgármestere, gyermekvédelmi szakember

15:50 16:00 **Technikai szünet**

16:00 16:30 **A szekcióbeszélgetések összegzései**

16:30 16:45 **A Koragyerekkori Platform további programjai
A konferencia zárása**

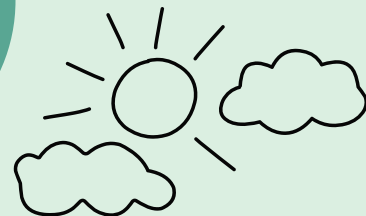
4





Koragyerekkori
Platform

RÉSZLETES PROGRAM



MAGYARORSZÁG KORMÁNYÁNAK KÉPVISELŐI A KONFERENCIÁN



10:15 – 10:45



LANNERT JUDIT

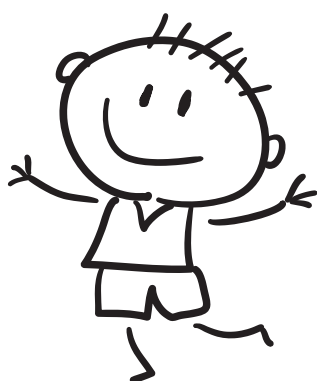
oktatási és gyermekügyi
miniszter,
Oktatási és Gyermekügyi
Minisztérium

KEREKI JUDIT

gyermekügyekért felelős
államtitkár, Oktatási és
Gyermekügyi Minisztérium

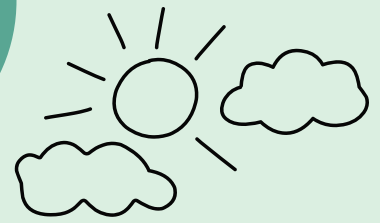
BÓDIS KRISZTA

országgyűlési képviselő,
társadalompolitikai
koordinációért felelős
kormánybiztos



Koragyerekkori
Platform





A SZEGÉNYSÉG ÁRA – HOZZÁFÉRÉSI EGYENLŐTLENSÉGEK ÉS ÖSSZTÁRSADALMI KÖVETKEZMÉNYEK AZ ADATOK TÜKRÉBEN



11:00 – 11:20

Filippov Gábor előadásában kutatási adatokra és aktuális elemzésekre építve mutatja be a magyar oktatási rendszerbe kódolt egyenlőtlenségek jelentőségét, különös tekintettel a kora gyermekkori hátrányok hosszú távú következményeire. Az előadás rávilágít arra, hogy a hátrányos helyzetű településeken, mélyszegénységben élő gyermekek már az iskolakezdés előtt olyan lemaradásokat halmoznak fel, amelyek később jelentősen befolyásolják tanulási esélyeiket, társadalmi mobilitásukat és életkilátásaikat.

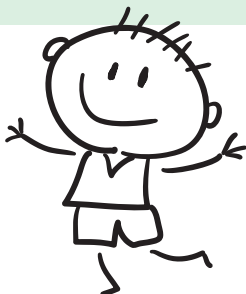
Az előadás során szó lesz arról is, milyen szerepük lehet a helyi közösségeknek, önkormányzatoknak és koragyerekkori szolgáltatásoknak az esélyegyenlőtlenségek csökkentésében, valamint, milyen jó gyakorlatok és beavatkozások segíthetik a gyermekek sikeresebb fejlődését.

A résztvevők olyan fontos összefüggésekről és adatalapú megállapításokról kaphatnak képet, amelyek segítenek jobban megérteni a koragyerekkori támogatások társadalmi jelentőségét és hosszú távú összetársadalmi hatásait.



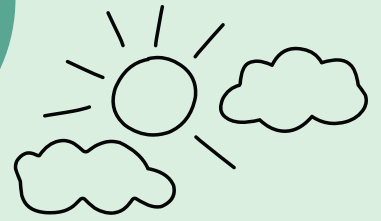
Filippov Gábor, történész-politológus, az Egyensúly Intézet kutatási igazgatója. Diplomáit az ELTE-n szerezte, dolgozott parlamenti szakértőként, politikai elemzőként, könyvszerkesztőként. Munkahelye, az Egyensúly Intézet a legnagyobb független szakpolitikai agytröszt Magyarországon, a mindenkor magyar döntéshozók munkáját segíti jövőorientált, megoldásközpontú szakpolitikai javaslatokkal.

FILIPPOV GÁBOR
kutatási igazgató,
Egyensúly Intézet




**Koragyerekkori
Platform**





AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS A HÁLÓZATOK SZEREPE A KISGYERMEKEK, VALAMINT A SZÜLŐK ÉS SZAKEMBEREK TÁMOGATÁSÁBAN

 11:20 – 11:40

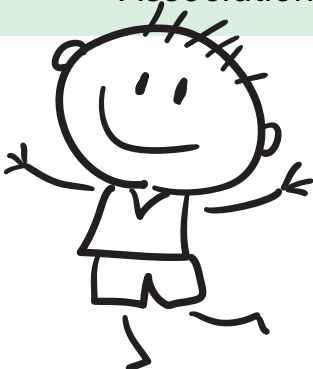
Liana Ghent előadásában arról beszél, miért elengedhetetlen a hálózati szemlélet a koragyermekkorai fejlődés területén jelentkező összetett kihívások kezelésében. Bemutatja, hogyan teremthetnek valódi változást a civil szervezetek, döntéshozók, kutatók, szakemberek és támogatók közötti együttműködések, valamint hogyan erősíthetik a hálózatok az innovációt és a közös cselekvést. Nemzetközi példákon keresztül ismerteti az együttműködés erejét, és betekintést nyújt az Act for Early Years globális kampány céljaiba is. Az előadás rámutat arra, hogy a koragyermekkorai évek támogatása nemcsak a gyermekek fejlődése és jólléte, hanem a társadalmak kohéziója, ellenállóképessége és hosszú távú fejlődése szempontjából is meghatározó jelentőségű.



Liana Ghent az International Step by Step Association (ISSA), Európa és Közép-Ázsia vezető koragyermekkorai hálózatának igazgatója. Több mint 30 éves tapasztalattal rendelkezik a koragyermekkorai fejlesztés, a hálózatépítés és a rendszerszintű változások előmozdítása területén. Jelenleg az Early Childhood Development Action Network (ECDAN) Vezetői Tanácsának, a Moving Minds Alliance Irányító Bizottságának, valamint a WHO Nurturing Care Framework tanácsadó csoportjának tagja. Munkájával a kisgyermekek és családjaik jóllétét támogató nemzetközi együttműködések erősítésén dolgozik.

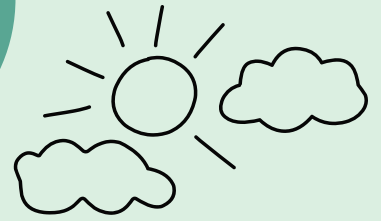
LIANA GHENT

igazgató
International Step by Step
Association



**Koragyerekkori
Platform**





MINIFESTO – DÍJAZZUK AZOKAT A TELEPÜLÉSEKET, AHOL JÓ GYEREKNEK LENNI

DÍJÁTADÓ ÉS PANELBESZÉLGETÉS

act FOR
Early Years



11:40 – 12:20

**Their
world**

A MINIFESTO ZSÚRI TAGJAI



ASCHENBRENNER ZSUZSANNA, PÁR- ÉS CSALÁDTERAPEUTA, INTEGRÁLT SZÜLŐ-CSECSEMŐ/KISGYERMEK KONZULENS ÉS AUTIZMUS-SZAKTANÁCSADÓ

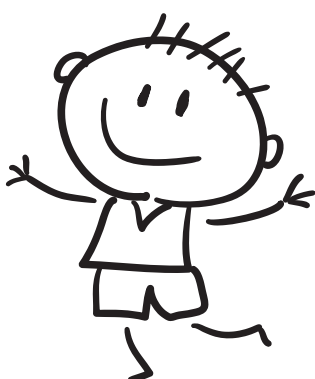
BATA BOGLÁRKA, A KÁRPÁTOK ALAPÍTVÁNY-MAGYARORSZÁG ÜGYVEZETŐ IGAZGATÓJA, A KORAGYEREKKORI PLATFORM ALAPÍTÓ TAGJA

L. RITÓK NÓRA, AZ IGAGZYÖNGY ALAPÍTVÁNY SZAKMAI VEZETŐJE

TÓTH ILDIKÓ, INGATLANBEFEKTETŐ, ÜZLETASSZONY, A CÁPÁK KÖZÖTT MŰSOR SZEREPLŐJE

TÓTH LUCIA KRISZTINA, A TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZATOK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGÉNEK IFJÚSÁGI ÉS GYERMEKVÉDELMI TANÁCSNOKA, KISRÉCSE KÖZSÉG POLGÁRMESTERE, GYERMEKVÉDELMI SZAKEMBER

TÖRLEY KATALIN, A TANÍTANÉK MOZGALOM ALAPÍTÓJA



25+ years for
Early Childhood
Development



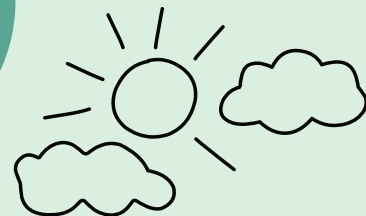
**Koragyerekkori
Platform**



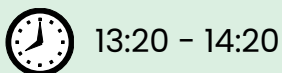


Koragyerekkori
Platform

SZEKCIÓK I. 13:20 - 14:20



INKLUZÍV PROGRAMOK, INTEGRÁLT KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLTATÁSOK A HELYI CSALÁDOK IGÉNYEIHEZ IGAZÍTVA



A szekció azt vizsgálja, miként kapcsolhatók össze a formális és nem-formális szolgáltatások annak érdekében, hogy a támogatások befogadóbbá és családspecifikusabbá váljanak. Bemutatásra kerül a Játékkal a befogadásért módszerrel működő Játékközpontok hálózata, valamint a Csodavár Alapítvány inkluzív fejlesztőközpontjai, amelyek közösségi és családközpontú támogatást nyújtanak a gyermekek és családjaik számára. A szekció gyakorlati példákon keresztül mutatja be, hogyan érhetőek el azok a családok is, akik gyakran kívül maradnak a formális ellátórendszeren.

Dr. Kovács Ivett Judit oktatáskutató, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola oktatója, valamint a Partners Hungary Alapítvány oktatási stratégiai területvezetője és a Platform elnökségi tagja. Doktori fokozatát neveléstudományból szerezte az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, kutatási területe a koragyermekkorai nevelés és az inklúzió. Szakmai munkájának középpontjában a pedagógusképzés és a neveléstudományi kutatás áll, valamint a sérülékeny csoportok támogatása és nemzetközi oktatási projektek. A TOY4Inclusion játékközpontok szakmai vezetője.



DR. KOVÁCS IVETT JUDIT
oktatáskutató, a Partners Hungary Alapítvány oktatási stratégiai területvezetője, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja

Deák Éva 2009 óta a Partners Hungary Alapítvány igazgatója. Szakértőként, trénerként és projektvezetőként számos nemzetközi és hazai – az érintettek bevonására építő – oktatási inklúziós projektben szerzett tapasztalatot. Nevéhez kapcsolódik a Lépésről lépésre program, a Játékkal a befogadásért és Primokiz (önkormányzati koragyerekkori stratégiaalkotás) módszerek hazai elterjesztése, adaptációja, meghonosítása.

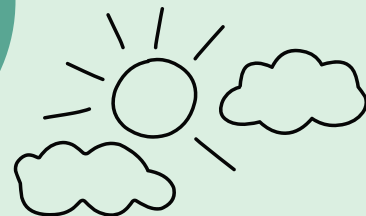
Aktívan részt vesz szakmai hálózatok alapításában és működtetésében: jelenleg a Nemzetközi Lépésről Lépésre Egyesület kuratóriumának társelnöke, és a hazai Koragyerekkori Platform alapító tagja.



DEÁK ÉVA
igazgató, Partners Hungary Alapítvány, a Koragyerekkori Platform alapító tagja, a International Step by Step Association kuratóriumának társelnöke



**Koragyerekkori
Platform**



INKLUZÍV PROGRAMOK, INTEGRÁLT KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLTATÁSOK A HELYI CSALÁDOK IGÉNYEIHEZ IGAZÍTVA



J501



13:20 - 14:20

1

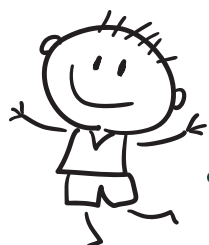
A jelenlegi koragyermekkorai ellátórendszer sok esetben fragmentált: az intézményes nevelést megelőző időszakban számos család számára nem érhető el megfelelő szolgáltatások, a formális ellátások pedig gyakran nem tudnak kellően rugalmas, család- és gyermekspecifikus támogatást nyújtani. A nem-formális kezdeményezések éppen ezekre a hiányokra reagálnak alacsony küszöbű, inkluzív és helyi szinten szerveződő szolgáltatásokkal.

A szekció központi kérdése, hogy miként kapcsolhatók össze helyi szinten a formális és nem-formális szolgáltatások annak érdekében, hogy valóban elérhetőbbé, befogadóbbá és családspecifikussá váljanak a koragyermekkorai támogatások.

A szekció két ilyen kezdeményezést mutat be: a Játékkal a befogadásért módszerrel működő Játékközpontok hálózatát, melyek komplex támogatást nyújtó inkluzív közösségi terek, valamint a Csodavár modellt, a Csodavár Alapítvány inkluzív fejlesztő központjait, ahol eltérő és tipikus fejlődésmenetű gyermekek játékos, családközpontú fejlesztésben vehetnek részt modern terápiák és szakemberek támogatásával.

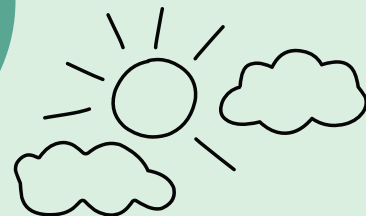
A résztvevők betekintést kapnak abba, hogyan jöttek létre ezek a programok, milyen helyi szükségletekre reagálnak és hogyan támogatják a gyermekek fejlődését, a szülői kompetenciákat és a társadalmi befogadást.

A szekcióban - a résztvevőkkel közösen gyakorlati példákon keresztül - azt vizsgáljuk, hogyan tudnak ezek a közösségi, bizalmi alapú szolgáltatások olyan családokat is elérni, akik gyakran kívül maradnak a formális ellátórendszeren és miként alakítható ki a szektorok közötti együttműködés.



**Koragyermekkorai
Platform**





SZÜLÉS, SZÜLETÉS MI TÖRTÉNIK A BABÁVAL ÉS AZ ANYÁVAL A SZÜLETÉSKOR, EZEK HATÁSAI AZ ÉLETKILÁTÁSOKRA A SEGÍTŐ SZAKEMBEREK NÉZŐPONTJÁBÓL



J203



13:20 - 14:20

2

A konferencia szekciója a gyermekek életének korai szakaszára és a várandósság időszakának meghatározó szerepére fókuszál. A téma komplex megközelítésben vizsgálja a gyermekek és családok támogatásának lehetőségeit, különös tekintettel az egészségügyi, jogi, szociális és mentális egészségügyi kérdésekre. Kiemelt figyelmet kap a roma nők helyzete, a társadalmi egyenlőtlenségek hatása, valamint a kiskorúak várandósságával kapcsolatos kihívások és támogatási lehetőségek. A szekció célja a szakmai párbeszéd erősítése és a korai intervenció fontosságának hangsúlyozása.

Simonné Hadi Mónika 1994-ben szerzett védőnői diplomát, és azóta Szomolyán dolgozik vegyes körzetet ellátó védőnőként. Több mint harminc éve elkötelezetten támogatja a családokat és a gyermekek egészséges fejlődését. Folyamatosan képezi magát, munkájában kiemelten fontosnak tartja a korai életszakasz támogatását és a gyermekek fejlődésének segítését.



SIMONNÉ HADI MÓNIKA

*védőnő, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja,
bűnmegelőzési koordinátor*

Vadász Viktória egy északkelet-magyarországi, szegregált településrészről származik, immár hatodik éve dolgozik a Roma Közösségi Dúlaszolgálatban. A program ez idő alatt több mint 270 hátrányos helyzetű roma nőt segített információval és személyes kíséréssel a szüléssel, fogamzásgátlással vagy terhességmegszakítással kapcsolatos egészségügyi ellátás során. Viki munkáját erős igazságérzet, empátia és közösségi felelősség jellemzi: dúlaként nemcsak kíséri a nőket, hanem bátorítja őket arra is, hogy kiálljanak saját jogaikért, és hogy méltósággal vehessenek részt az egészségügyi ellátásban.



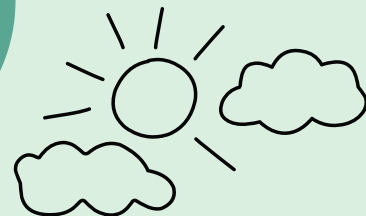
VADÁSZ VIKTÓRIA

mentordúla, Emma Egyesület



**Koragyerekkori
Platform**





SZÜLÉS, SZÜLETÉS MI TÖRTÉNIK A BABÁVAL ÉS AZ ANYÁVAL A SZÜLETÉSKOR, EZEK HATÁSAI AZ ÉLETKILÁTÁSOKRA A SEGÍTŐ SZAKEMBEREK NÉZŐPONTJÁBÓL



J203



13:20 - 14:20

2

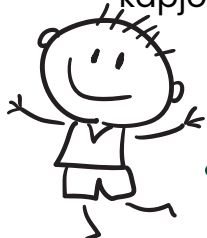
Rozgics-Kiss Anita tizenegy éve segíti a családokat dúlaként gyermekük születésekor. A négy éve működő Méhvirág Központ és Anyamenedék alapítójaként szakembertársaival a perinatális időszakban nyújtanak informális és fizikai segítséget a babát tervező pároknak, várandósoknak, és segítik őket a kisgyermekes létben, egészen a munkába való visszatérésig. 2025-ben Közel a szülőhöz – jogosan! néven kommunikációs kampány megvalósításában vett részt, melyben a szülés-születés körüli jogokra hívták fel a szülők figyelmét, hogy az egészségügyi intézményben töltött időszak, az életkezdet méltó körülmények között telhessen, szeparáció nélkül.



ROZGICS-KISS ANITA

alelnök, dúla, Méhvirág Egyesület

Égető Eszter 2022 óta dolgozik a Kárpátok Alapítványnál kommunikációs munkatársként és interkulturális mediátorként. Munkája során kiemelten fontos számára a társadalmi érzékenyítés, és a közösségi kezdeményezések támogatása. Gyógypedagógiai asszisztensként és édesanyaként szerzett tapasztalatai révén különösen elkötelezett a gyermekek fejlődésének támogatása mellett. Fontosnak tartja, hogy minden gyermek – társadalmi helyzetétől függetlenül – megfelelő figyelmet, támogatást és lehetőséget kapjon a fejlődéshez.

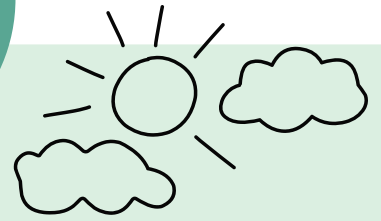


**Koragyerekkori
Platform**



ÉGETŐ ESZTER

interkulturális mediátor, Kárpátok Alapítvány, a
Koragyerekkori Platform tagja



KORAI BEFEKTETÉS – ESÉLYHIÁNYOK ÉS ÖNKORMÁNYZATI, KORMÁNYZATI JÓ GYAKORLATOK



J104



13:20 – 14:20

3

A workshop középpontjában az áll, hogy milyen rendszerszintű szakpolitikai változások szükségesek ahhoz, hogy Magyarországon csökkenjenek a gyermekkori esélykülönbségek, és valódi esélyteremtés valósulhasson meg már a legkorábbi életévekben. A beszélgetés abból a felismerésből indul ki, hogy a társadalmi hátrányok jelentős része már a magzati kortól kezdve kialakul, és a koragyermekkori időszak meghatározó szerepet játszik a későbbi tanulási, társadalmi mobilitási és az egészséges életre való esélyek alakulásában.

Filippov Gábor, történész-politológus, az Egyensúly Intézet kutatási igazgatója. Diplomáit az ELTE-n szerezte, dolgozott parlamenti szakértőként, politikai elemzőként, könyvszerkesztőként. Munkahelye, az Egyensúly Intézet a legnagyobb független szakpolitikai agytröszt Magyarországon, a mindenkori magyar döntéshozók munkáját segíti jövőorientált, megoldásközpontú szakpolitikai javaslatokkal.



FILIPPOV GÁBOR

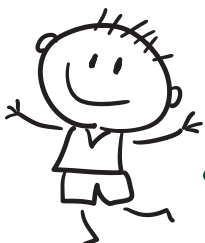
Egyensúly Intézet
kutatási igazgató

Bata Boglárka, a Kárpátok Alapítvány igazgatója, és a Koragyerekkori Platform alapító tagja. Közgazdász, politológus, 25 éve dolgozik a nonprofit szektorban, elsősorban esélyteremtő (adományi és civil társadalmat fejlesztő) programok tervezésében, és lebonyolításában.



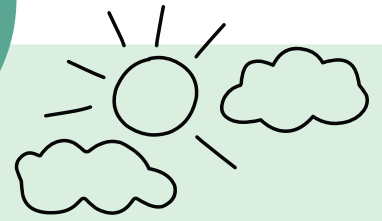
BATA BOGLÁRKA

Kárpátok Alapítvány igazgatója
Koragyerekkori Platform alapító tagja



**Koragyerekkori
Platform**





KORAI BEFEKTETÉS – ESÉLYHIÁNYOK ÉS ÖNKORMÁNYZATI, KORMÁNYZATI JÓ GYAKORLATOK



J104



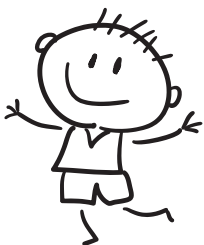
13:20 – 14:20

3

A szekcióbeszélgetés középpontjában az a kérdés áll, hogy miért kulcsfontosságú a korai évekbe történő társadalmi és szakpolitikai befektetés az esélyegyenlőség szempontjából. A beszélgetés rendszerszintű megközelítésben vizsgálja, hogyan alakulnak ki már a magzati kortól kezdve azok az egyenlőtlenségek és hozzáférési hiányok, amelyek később meghatározzák a gyermekek oktatási lehetőségeit, társadalmi mobilitását és életkilátásait. A résztvevők betekintést kapnak abba is, hogy a koragyermekkori támogatások hiánya milyen hosszú távú társadalmi következményekkel járhat.

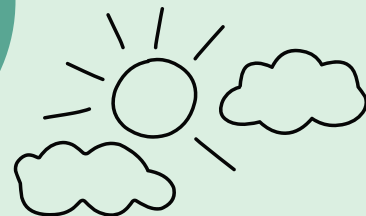
A workshop során bemutatásra kerülnek az Egyensúly Intézet kutatási tapasztalatai, valamint olyan európai jó gyakorlatok és koragyermekkori programok, amelyek bizonyítottan hozzájárulnak a társadalmi különbségek csökkentéséhez és a gyermekek esélyeinek javításához. A beszélgetés kitér arra is, milyen szakpolitikai reformokra és intézményi együttműködésekre lenne szükség ahhoz, hogy a korai intervenció valódi prioritássá váljon Magyarországon.

A szekció célja nemcsak a problémák feltárása, hanem a közös gondolkodás ösztönzése is arról, hogyan lehetne hosszú távon csökkenteni a mélyszegénység újratermelődését és erősíteni a társadalmi mobilitást. Az interaktív workshoprészt lehetőséget teremt arra, hogy a résztvevők saját tapasztalataikkal, kérdéseikkel és javaslataikkal is bekapcsolódjanak a beszélgetésbe.



**Koragyermekkori
Platform**





AZ ÓVODAPEDAGÓGUSOK NEM MAGÁNYOS HARCOSOK. EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ ÓVODA, A BÖLCSŐDE ÉS A KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK KÖZÖTT



J101



13:20 - 14:20

4

Hogyan támogathatja a bölcsőde, az óvoda és a kapcsolódó szakemberek együttműködése a gyermekek fejlődését? Szekciónkban szó lesz az intézményváltás kihívásairól, a digitális világban felnövő szülőkkel való kapcsolattartásról, valamint az SNI és korai fejlesztésre szoruló gyermekek támogatásáról. Közösen gondolkodunk a hatékony szakmai együttműködés lehetőségeiről és a jövő kihívásairól. Célunk, hogy a résztvevők megerősödjenek abban: az óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők nem magányos harcosok, hanem egy támogató szakmai hálózat fontos tagjai.

Bocsiné Percze Andrea mesterpedagógus, szakvizsgázott minőségfejlesztő, mentorpedagógus, köztatás vezető és tréner, a BÉlapátfalvai Százszorszép Óvoda, Bölcsőde és Konyha főigazgatója, a Magyar Óvodapedagógiai egyesület elnökségi tagja, a Platform alapító és elnökségi tagja.



BOCSINÉ PERCZE ANDREA

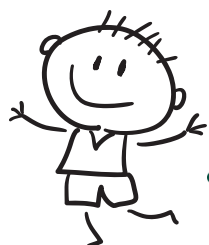
mesterpedagógus, a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja

Végzettségét tekintve közgazdász, mérlegképes könyvelő. Mikor első gyermeke született, akkor szembesült a munka-magánélet összeegyeztetésének kihívásaival és erre reagálva 2014-ben hozta létre a Játékváros Családi Bölcsődét Balassagyarmaton. Azóta már 4 családi bölcsődét működtetnek hálózatban.



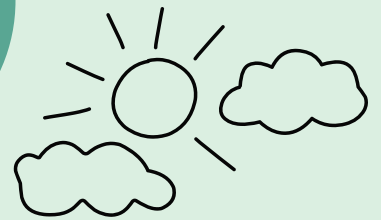
VARTIK MELINDA

Játékváros Családi Bölcsőde Hálózat vezető, a Koragyerekkori Platform tagja, Lamenda Alapítvány



**Koragyerekkori
Platform**





AZ ÓVODAPEDAGÓGUSOK NEM MAGÁNYOS HARCOSOK. EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ ÓVODA, A BÖLCSŐDE ÉS A KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK KÖZÖTT



J101



13:20 - 14:20

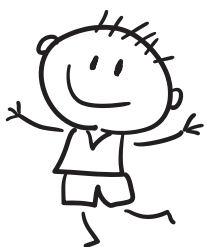
4

A kisgyermekkorai nevelés és fejlesztés eredményességének alapja az óvodák, bölcsődék és a támogató szakemberek együttműködése. A szekcióban bemutatjuk, hogyan segítheti ez a partneri kapcsolat a gyermekek személyre szabott támogatását, valamint milyen módszerek könnyíthetik meg a bölcsődéből óvodába történő átmenetet.

Szó lesz a digitális világban felnőtt Z és Alpha generációs szülőkkel való kapcsolattartás kihívásairól, a korszerű kommunikációs lehetőségekről, valamint a sajátos nevelési igényű és korai fejlesztésre szoruló gyermekek támogatásáról. Közösén gondolkodunk a korai felismerés, a jelzőrendszeri együttműködés és az intézmények közötti információáramlás kérdéseiről is.

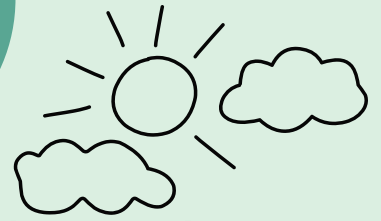
Célunk, hogy a résztvevők megerősödjenek abban: az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők nem magányos harcosok, hanem egy támogató szakmai hálózat fontos tagjai.

Az óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők munkája egyszerre örömteli és felelősségteljes hivatás – de senkinek sem kell egyedül helytállnia benne. A kisgyermek fejlődésének támogatása akkor lehet igazán hatékony, ha az óvoda, a bölcsőde és a különböző támogató szolgáltatások szakemberei valódi partnerként működnek együtt.

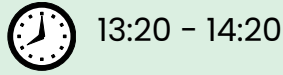
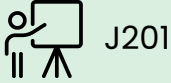


Koragyerekkori
Platform





KÖZÖS JÖVŐNK A BÖLCSŐDÉBEN, ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN: PÁRBESZÉD A CIVIL KÖZOKTATÁSI MINIMUMRÓL A KORAGYERMEKKORTÓL AZ ISKOLAPADIG



Hogyan válhatnak a gyermekjogok, a méltányosság és a szakmai autonómia a mindennapi pedagógiai gyakorlat részévé? A szekcióban a Civil Közoktatási Minimum alapelveit vizsgáljuk a koragyermekkorai nevelés szemszögéből. Beszélgetünk a befogadó, gyermekbarát intézmények feltételeiről, valamint a pedagógusok szakmai mozgásterének erősítéséről. Várunk mindenkit, aki szeretne bekapcsolódni a közoktatás jövőjéről szóló szakmai párbeszédbe.

Csabai Lucia a TASZ fogyatékosügyei szakértője. Kiemelt szakterülete a fogyatékosokban érintett személyek közösségi alapú szolgáltatásainak fejlesztése, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási jogainak védelme. A TASZ differenciált oktatási projektjét vezeti. Korábban többek között az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán volt adjunktus, emellett kutatási és szolgáltatásfejlesztési projekteken vett részt.



CSABAI LUCIA

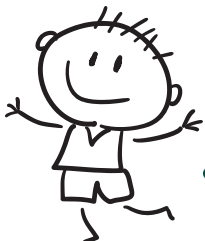
*Esélyegyenlőségi és Önrendelkezési Program,
fogyatékosügyei szakértő, Társaság a
Szabadságjogokért*

Bacsó Flóra pedagógus, mediátor és resztoratív facilitátor, aki 11 éve dolgozik az oktatási szektorban óvodai és iskolai programok megvalósításán, jelenleg pedig családterapeuta-jelöltként mélyíti szakmai tudását. A Partners Hungary Alapítvány trénerként elkötelezett híve a konfliktuskezelési kultúra fejlesztésének és a szemléletformálásnak, szakmai fókusz a traumatudatos és resztoratív pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása.



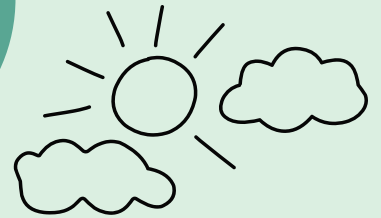
BACSÓ FLÓRA

,tréner, pedagógus, Partners Hungary Alapítvány

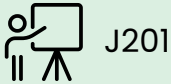


**Koragyermekkorai
Platform**





KÖZÖS JÖVŐNK A BÖLCSŐDÉBEN, ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN: PÁRBESZÉD A CIVIL KÖZOKTATÁSI MINIMUMRÓL A KORAGYERMEKKORTÓL AZ ISKOLAPADIG



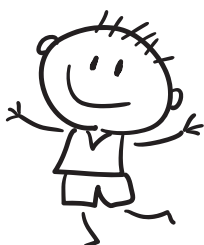
13:20 - 14:20

5

A közoktatás állapota nem csupán oktatáspolitikai kérdés, hanem társadalmi felelősség, amely a korai évektől kezdve meghatározza jövőnket. A szekció célja, hogy a Civil Közoktatási Minimum által megfogalmazott alapelveket a koragyermekkorai nevelés és a pedagógiai gyakorlat szemüvegén keresztül vizsgálja meg.

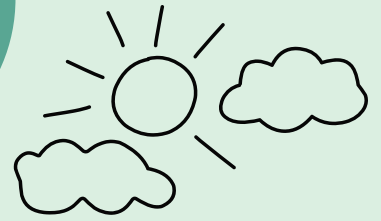
Műhelyünkben arra keressük a praktikus válaszokat konkrét eseteken keresztül, hogyan válhatnak a CKM által képviselt értékek – mint a méltányosság, a szakmai autonómia és a gyerekek jogainak, illetve a gyerekrészvételiség elvének érvényesülése – a mindennapi intézményi működés részévé. Fókuszba állítjuk azokat a resztoratív és traumatudatos pedagógiai megközelítéseket, amelyek alapvető feltételei egy valóban gyermekbarát oktatási rendszernek. A beszélgetés során megvizsgáljuk, milyen strukturális és szemléletbeli változásokra van szükség ahhoz, hogy az iskola, óvoda és bölcsőde valóban biztonságos, befogadó, mindenki számára elérhető közösséggé váljon.

Célunk egy olyan szakmai diskurzus facilitálása, ahol a résztvevőkkel közösen azonosítjuk azokat a kapcsolódási pontokat, amelyek a civil összefogás erejével támogathatják a pedagógusok szakmai szabadságát és a gyermekek harmonikus fejlődését. Várjuk mindazokat, akik aktív párbeszédre vágnak a közoktatás megújításának lehetőségeiről, és keresik a választ arra, miként építhető közös jövőnk a Civil Közoktatási Minimum elveire építve.



**Koragyerekkori
Platform**





INTEGRÁLT GYERMEKJOGI REFORMJAVASLAT – HOGYAN LEHET A RENDSZEREKET VALÓBAN A GYERMEKEK SZÜKSÉGLETEIHEZ IGAZÍTANI?



Auditorium



13:20 – 14:20

6

Hogyan lehet a gyermekeket érintő rendszereket valóban a szükségleteikhez igazítani? A szekcióban bemutatjuk a Gyermekjogi Civil Koalíció átfogó reformjavaslatát, és közösen feltárjuk az oktatás, a gyermekvédelem, az egészségügy és a szociális ellátások együttműködésének hiányosságait. A műhelymunka során a résztvevők megfogalmazhatják javaslataikat a legfontosabb változtatási irányokra. A szekció azoknak szól, akik szeretnének bekapcsolódni a gyermekeket érintő rendszerek jövőjéről szóló közös gondolkodásba.

Kegyé Adél gyermekjogi ügyvéd, a Gyermekjogi Civil Koalíció vezetőségi tagja, a reformjavaslat oktatási fejezetének felelőse és a Rosa Parks Alapítvány vezetője. Munkájában kiemelten foglalkozik a gyermekjogok érvényesülésével, az esélyegyenlőséggel és a társadalmi kirekesztés csökkentésével. Különös figyelmet fordít a hátrányos helyzetű gyermekeket érintő rendszerszintű problémák feltárására és megoldására.



KEGYÉ ADÉL

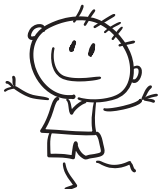
Gyermekjogi Civil Koalíció vezetőségi tagja, Rosa Parks Alapítvány vezetője és emberi jogi ügyvéd

Gyermekjogi szakértő, a Gyermekjogi Civil Koalíció vezetőségi tagja, a reformjavaslat különleges védelmi intézkedések (gyerekbarát igazságszolgáltatás, külföldi gyerekek jogai) fejezetének felelőse, a Hintalovon Alapítvány NEMECSEK Programjának külső szakértője, a Bagázs Egyesület önkéntes jogásza, Eurochild tag. Szakterületei az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése, a gyerekközpontú igazságszolgáltatás, a mesterséges intelligencia és a gyerekjogok kapcsolata, a gyermekek online és offline biztonságának védelme.



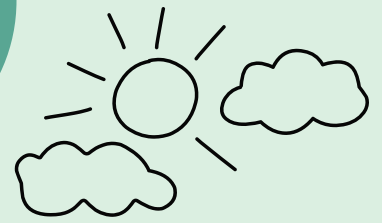
JÁNOSKÚTI BOGLÁRKA

Gyermekjogi Civil Koalíció vezetőségi tagja, gyermekjogi szakértő



**Koragyerekkori
Platform**





INTEGRÁLT GYERMEKJOGI REFORMJAVASLAT – HOGYAN LEHET A RENDSZEREKET VALÓBAN A GYERMEKEK SZÜKSÉGLETEIHEZ IGAZÍTANI?



Auditorium



13:20 – 14:20

6

A szekcióban megtudhatjátok, hogyan született meg a Gyermekjogi Civil Koalíció átfogó, integrált gyermekjogi reformjavaslata, és miért tartjuk elengedhetetlennek a gyermekeket érintő rendszerek közös, összehangolt újragondolását.

A gyermekek problémái a valóságban nem különülnek el egymástól: a koragyermekkorai fejlődés támogatása, az oktatás, a gyermekvédelem, a mentális egészség, a szociális ellátások és a gyermekek részvételi jogainak érvényesülése egymással szorosan összefüggő területek. Mégis gyakran különálló rendszerekben, eltérő szemlélettel és korlátozott együttműködés mellett működnek. Mit jelentene egy valóban integrált, gyermekjogi alapú megközelítés? Hogyan lehetne a rendszereket a gyermekek szükségleteihez igazítani? Hol vannak ma a legnagyobb hiányosságok, és milyen reformokra lenne szükség?

A szekció első részében bemutatjuk a több mint 90 szervezetet, szakértőt és megfigyelőt tömörítő Gyermekjogi Civil Koalíció új reformjavaslatának főbb üzeneteit és a kidolgozásának folyamatát. Ezt követően a résztvevőkkel közösen vitatjuk meg, hogy hol tapasztalható leginkább a rendszerek közötti átjárás hiánya, és mely területeken lenne a legsürgetőbb az összehangolt szakpolitikai beavatkozás.

A program második felében kiscsoportos műhelymunka keretében a résztvevők öt kiemelt témában – korai támogatás és prevenció; oktatás és inklúzió; gyermekvédelem és alapellátás; mentális egészség és traumatudatos rendszerek; valamint gyermekjogi koordináció és részvétel – fogalmazhatják meg saját javaslataikat. A közös munka célja nem egy új reformterv kidolgozása, hanem a legfontosabb prioritások azonosítása, a rendszerszintű hiányosságok láthatóvá tétele és a különböző szakterületek közötti párbeszéd erősítése.

A szekciót mindazoknak ajánljuk, akik kíváncsiak arra, hogyan lehet a gyermekjogokat a gyakorlatban is a döntéshozatal középpontjába helyezni, és szeretnének bekapcsolódni a gyermekeket érintő rendszerek jövőjéről szóló közös gondolkodásba.



Koragyerekkori
Platform

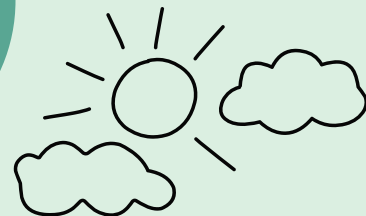




Koragyerekkori
Platform

SZEKCIÓK II.

14:50 - 15:50



HOGYAN LEGYÜNK BOLDOGABBAK? MIT TEHETNEK A SZAKEMBEREK, CSALÁDOK ÉS KÖZÖSSÉGEK A GYEREKEK MENTÁLIS EGÉSZSÉGÉÉRT?



J104



14:50 - 15:50

1

A szekció azt vizsgálja, hogyan függ össze a koragyermekkorai mentális egészség a családi biztonsággal, a közösségi kapcsolatokkal és a társadalmi egyenlőtlenségekkel. A résztvevők szakértői beszélgetések során ismerhetik meg a gyermekek mentális jóllétét befolyásoló legfontosabb társadalmi és intézményi tényezőket, különös figyelemmel a sérülékeny helyzetű családokra. A program második felében közös gondolkodás keretében konkrét szakpolitikai és közösségi javaslatok kidolgozására kerül sor.

Marek Bertram az Egyensúly Intézet vezető elemzője és az ELTE PPK doktorandusza. Kutatási területe a nosztalgia és a rendszerkritika kapcsolata, munkájában pedig elsősorban a társadalmi egyenlőtlenségek, a szegénység és a mentális egészség kérdéseivel foglalkozik. Emellett adatelemzési és adatvizualizációs projekteken dolgozik, kutatásai több tanulmánykötetben is megjelentek.



MAREK BERTRAM

vezető elemző, politikai pszichológus, Egyensúly Intézet

Nagy Erzsébet Emese facilitátor, mediátor és közösségi mentor, aki több mint 15 éve dolgozik aktívan a roma közösségek társadalmi integrációjáért. Országos szinten végez közösségfejlesztő és hálózatépítő munkát, emellett a Partners Hungary Alapítvány által létrehozott Interkulturális Mediátorok Hálózatának alapítója és menedzsere. Végzős szociológus hallgató, anyanyelvi szinten beszéli a lovári nyelvet, munkáját pedig mély elhivatottság és a közösségek iránti személyes elköteleződés határozza meg.



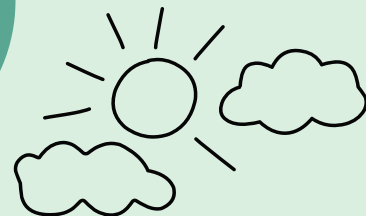
NAGY ERZSÉBET EMESE

tréner, projektvezető, Társadalmi Inklúzió stratégiai területvezető, Partners Hungary Alapítvány



**Koragyermekkorai
Platform**





HOGYAN LEGYÜNK BOLDOGABBAK? MIT TEHETNEK A SZAKEMBEREK, CSALÁDOK ÉS KÖZÖSSÉGEK A GYEREKEK MENTÁLIS EGÉSZSÉGÉÉRT?



J104



14:50 - 15:50

1

A koragyermekkori mentális egészség napjainkra nem csupán egészségügyi vagy pszichológiai kérdéssé vált, hanem komplex társadalmi kihívássá is, amely szorosan összefügg a családok biztonságérzetével, a közösségi kapcsolatok minőségével, az intézményi működéssel, valamint a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődésével. A szekció arra keresi a választ, hogy milyen rendszerszintű és közösségi beavatkozások szükségesek ahhoz, hogy a gyermekek érzelmi jólléte és mentális egészsége már a korai életévekben megfelelő támogatást és megerősítést kapjon.

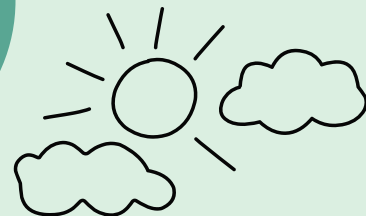
A program középpontjában az a szemlélet áll, hogy a gyermekek mentális egészsége nem értelmezhető kizárólag individuális dimenzióban. A családi működés, a szociális biztonság, a közösségi kapcsolódások minősége, a szolgáltatásokhoz való hozzáférés, valamint az intézményi válaszok egyaránt meghatározó tényezők annak, hogy egy gyermek milyen érzelmi környezetben fejlődik és milyen megküzdési mintákat sajátít el. A szekció ezért interdiszciplináris megközelítésben vizsgálja a mentális jóllét kérdését, különös figyelemmel a sérülékeny társadalmi helyzetben élő gyermekek és családok tapasztalataira.

A beszélgetés első részében két szakértő reflektív szakmai diskurzus keretében elemzi a jelenlegi társadalmi és pszichológiai folyamatokat, valamint olyan kutatási és gyakorlati tapasztalatokat mutat be, amelyek rávilágítanak a koragyermekkori mentális egészséget befolyásoló strukturális tényezőkre. A szekció külön hangsúlyt helyez arra, hogy a mentális egészség kérdése miként kapcsolódik a társadalmi egyenlőtlenségekhez, a bizonytalansághoz, a közösségi erőforrások hiányához, valamint a korai intervenció és prevenció jelentőségéhez.

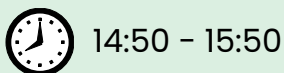
A program második felében a résztvevők kiscsoportos munkában dolgoznak ki konkrét szakpolitikai, intézményi és közösségi javaslatokat arra vonatkozóan, hogy az állam, az önkormányzatok, a szolgáltatók, a civil szervezetek és a családok milyen eszközökkel tudják támogatni a gyermekek mentális jóllétét. A szekció célja nem általános irányelvek megfogalmazása, hanem olyan gyakorlatközpontú, megvalósítható ajánlások közös kidolgozása, amelyek hozzájárulhatnak a gyermekközpontú, mentálisan támogató és társadalmilag inkluzív környezetek megerősítéséhez, valamint a koragyermekkori mentális egészség hangsúlyosabb társadalmi és szakpolitikai megjelenítéséhez.



**Koragyerekkori
Platform**



“A GYEREKEK HANGJA SZÁMÍTI!” A KISGYERMEKEK RÉSZVÉTELÉNEK JELENTŐSÉGE, HATÁSA ÉS ESZKÖZEI. JÁTÉKALAPÚ MÓDSZEREK ÉS GYAKORLATI TAPASZTALATOK A 0-8 ÉVES KOROSZTÁLY BEVONÁSÁRA AZ ŐKET ÉRINTŐ DÖNTÉSEKBE



2

Hogyan vonhatók be a legkisebb gyermekek is az őket érintő döntésekbe? A szekcióban a gyermekrészvétel jelentőségéről, a családok és szakemberek szerepéről, valamint a 0–8 éves korosztály bevonásának gyakorlati lehetőségeiről beszélgetünk. A résztvevők megismerhetnek olyan bevált módszereket és eszközöket is, amelyek támogatják a gyermekek véleményének meghallgatását és aktív részvételét mindennapjaik alakításában.

Dr. Kovács Ivett Judit oktatáskutató, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola oktatója, valamint a Partners Hungary Alapítvány oktatási stratégiai területvezetője és a Platform elnökségi tagja. Doktori fokozatát neveléstudományból szerezte az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, kutatási területe a koragyermekkorai nevelés és az inklúzió. Szakmai munkájának középpontjában a pedagógusképzés és a neveléstudományi kutatás áll, valamint a sérülékeny csoportok támogatása és nemzetközi oktatási projektek. A TOY4Inclusion játékközpontok szakmai vezetője.



DR. KOVÁCS IVETT JUDIT

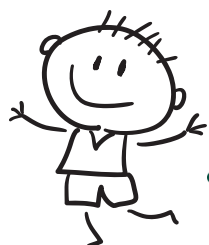
oktatáskutató, a Partners Hungary Alapítvány oktatási stratégiai területvezetője, a Koragyermekkorai Platform elnökségi tagja

Végzettségét tekintve közgazdász, mérlegképes könyvelő. Mikor első gyermeke született, akkor szembesült a munka-magánélet összeegyeztetésének kihívásaival és erre reagálva 2014-ben hozta létre a Játékváros Családi Bölcsődét Balassagyarmaton. Azóta már 4 családi bölcsődét működtetnek hálózatban.



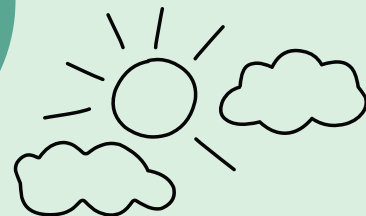
VARTIK MELINDA

Játékváros Családi Bölcsőde Hálózat vezető, a Koragyermekkorai Platform tagja, Lamenda Alapítvány



**Koragyermekkorai
Platform**





“A GYEREKEK HANGJA SZÁMÍTI!” A KISGYERMEKEK RÉSZVÉTELÉNEK JELENTŐSÉGE, HATÁSA ÉS ESZKÖZEI. JÁTÉKALAPÚ MÓDSZEREK ÉS GYAKORLATI TAPASZTALATOK A 0-8 ÉVES KOROSZTÁLY BEVONÁSÁRA AZ ŐKET ÉRINTŐ DÖNTÉSEKBE



J501



14:50 - 15:50

2

A részvételiség a demokrácia egyik alapeleme, mert segíti az embereket abban, hogy felelősen és aktívan vegyenek részt a közösségi döntésekben. Ha a gyermekek már korán megtapasztalják, hogy számít a véleményük, az erősíti az önbizalmukat, együttműködési készségeiket, empátiájukat. A kisgyermekek bevonása azért különösen fontos, mert ebben az életkorban alakulnak ki azok a szociális és érzelmi készségek, amelyek később meghatározzák a közösségi részvételüket.

A gyermekrészvétel azt jelenti, hogy a kisgyermek – életkorának és fejlettségének megfelelő módon – hatást tud gyakorolni a saját mindennapjait érintő helyzetekre, döntésekre és tevékenységekre. A gyermekrészvételi tartalmakat korcsoportokra bontjuk a jobb áttekinthetőség érdekében.

1. 0-3 éves korosztály: Ebben a szakaszban építik a gyermekek a bizalom, a kötődés és a kommunikáció alapjait. A felnőttek feladata választási lehetőségek biztosítása számukra, a gyermek jelzéseinek figyelembevétele, a válaszkész nevelés, az önállóság, mozgásfejlődés, kommunikáció támogatása.

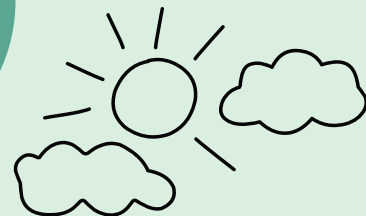
2. 3-6 éves korosztály: Az óvodás gyermek már egyre tudatosabban fejezi ki véleményét, érzéseit és igényeit, fejlődnek nyelvi készségei, önállósága és képzelőereje. Fontos, hogy a felnőttek támogassák őket a kezdeményezésben, tevékenységek vezetésében, a felfedezésben és az önkifejezésben, hogy meghallgassák és figyelembe vegyék véleményüket, igényeiket.

3. 6-10 éves korosztály: Ebben az időszakban a gyermekek egyre logikusabban gondolkodnak, mélyebb empátiára képesek, és nagyobb érdeklődést mutatnak az igazságosság, a szabályok és az együttműködés iránt. Kezdi magukat egy nagyobb világ részének tekinteni. A gyermekrészvétel megjelenhet többek között csoportos projektek kezdeményezésében és vezetésében, terek, rutinok vagy csoportnormák értékelésével és átalakításával.

A szekcióban beszélgetünk a gyermekrészvétel tartalmáról, jelentőségéről, hatásáról, kontextusáról, valamint a család, szülők és szakemberek szerepéről a részvétel biztosításában. Bemutatunk hatékony és kipróbált eszközöket, többek között a Játékkal a részvételért módszertant, mely egy nemzetközi partnerség által kifejlesztett eszköztár a 0-8 éves korcsoport bevonására.



Koragyerekkori
Platform



GYERMEKKÖZPONTÚ CSOPORTSZOBA ÉS OSZTÁLYTEREM – LEHETŐSÉGEK ÉS MÓDSZEREK AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN



J101



14:50 – 15:50

3

A workshop a gyermekközpontú tanulási környezet kialakítására fókuszál, bemutatva, hogyan válhat a környezet „harmadik pedagógussá” a gyermek és a felnőtt mellett. A résztvevők gyakorlati példákon keresztül ismerhetik meg, miként alakítható ki biztonságos, inspiráló és rugalmas tér, amely támogatja a gyermekek motivációját, kreativitását, egyéni szükségleteit és közösségi tanulását.

Bocsiné Percze Andrea mesterpedagógus, szakvizsgázott minőségfejlesztő, mentorpedagógus, köztetés vezető és tréner, a Bélapátfalvai Százszorszép Óvoda, Bölcsőde és Konyha főigazgatója, a Magyar Óvodapedagógiai egyesület elnökségi tagja, a Platform alapító és elnökségi tagja.



BOCSINÉ PERCZE ANDREA

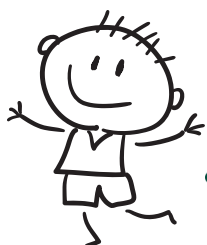
mesterpedagógus, a Koragyerekkori Platform
elnökségi tagja

Zágon Mari pedagógus, a gyermekközpontú és alternatív pedagógiai szemlélet egyik meghatározó hazai képviselője. Pályafutása során a tanulók egyéni szükségleteire építő, inkluzív oktatási gyakorlatok fejlesztésén dolgozott. A Gyermek Ház társalapítójaként, valamint a Lépésről lépésre pedagógiai program hazai szakmai vezetőjeként évtizedek óta támogatja a korszerű, gyermekközpontú nevelési és oktatási módszerek elterjedését.



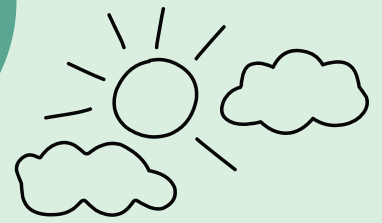
ZÁGON MARI

közoktatási szakértő, az alternatív pedagógiák
egyik hazai meghatározó gondolkodója



**Koragyerekkori
Platform**





GYERMEKKÖZPONTÚ CSOPORTSZOBA ÉS OSZTÁLYTEREM – LEHETŐSÉGEK ÉS MÓDSZEREK AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN



J101



14:50 – 15:50

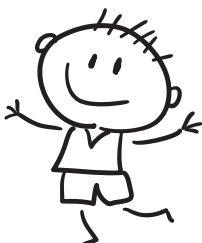
3

A tárgyi, pedagógiai környezet meghatározó szerepet játszik a gyermekek fejlődésében. A workshopon közösen keressük a választ arra, hogy melyek a gyermekközpontú környezet jellemzői, hogyan válhat a környezet „harmadik pedagógussá” a felnőtt és a gyermek mellett, hogyan alakítható ki olyan gyermekbarát, inspiráló környezet, amely támogatja a gyermekek tanulási motivációját, érzelmi biztonságát, amely kielégíti a XXI. század gyermekeinek a szükségleteit, sajátos igényeit.

Elemezzük a gyermekbarát környezet alapelveit, legfontosabb jellemzőit: biztonság; rugalmas térberendezés; harmóniát árasztó színek, formák, anyagok; gondolkodást, kreativitást, önmegvalósítást, szabad önkifejezést segítő eszközök; szabad mozgást vagy elcsendesedést, pihenés lehetőségét biztosító terek kialakítása.

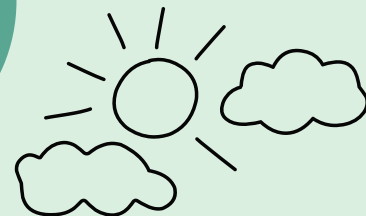
Ez a gyakorlati műhelymunka hidat képez az óvodai és az iskolai környezet között. Bemutatjuk és közösen elemezzük, hogyan teremthetünk olyan tanulási környezetet, amely igazán a gyermekek egyéni szükségleteire épít!

Közösen dolgozunk azon, hogyan lehet létrehozni inspiráló és személyre szabott tanulási teret, hogyan alakíthatóak ki rugalmasan tantermek, hogy azok támogassák az egyéni és csoportos munkát, valamint milyen taneszközök és digitális megoldások segíthetik a gyerekek fejlődését.



**Koragyerekkori
Platform**





AZ ÖNKORMÁNYZATOK SZEREPE ÉS FELELŐSSÉGE - KORAGYEREKKORI FEJLŐDÉS TÁMOGATÁSA HELYI SZINTEN: JÓ GYAKORLATOK, KIHÍVÁSOK ÉS JÖVŐBELI IRÁNYOK



J201



14:50 - 15:50

4

Hogyan tudják az önkormányzatok hatékonyan támogatni a kisgyermekes családokat? A szekcióban inspiráló helyi példákat és bevált gyakorlatokat mutatunk be olyan településekről, ahol kiemelt figyelmet fordítanak a koragyermekkorai fejlődés támogatására. Emellett arról is beszélgetünk, milyen feltételek szükségesek ahhoz, hogy minél több településen váljanak elérhetővé a családok igényeire épülő, összehangolt szolgáltatások.

Deák Éva 2009 óta a Partners Hungary Alapítvány igazgatója. Szakértőként, trénerként és projektvezetőként számos nemzetközi és hazai – az érintettek bevonására építő – oktatási inklúziós projektben szerzett tapasztalatot. Nevéhez kapcsolódik a Lépésről lépésre program, a Játékkal a befogadásért és Primokiz (önkormányzati koragyermekkorai stratégiaalkotás) módszerek hazai elterjesztése, adaptációja, meghonosítása.

Aktívan részt vesz szakmai hálózatok alapításában és működtetésében: jelenleg a Nemzetközi Lépésről Lépésre Egyesület kuratóriumának társelnöke, és a hazai Koragyermekkorai Platform alapító tagja.



DEÁK ÉVA

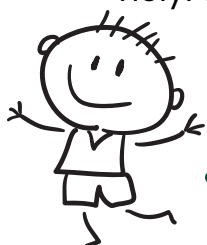
igazgató, Partners Hungary Alapítvány, a Koragyermekkorai Platform alapító tagja, a International Step by Step Association kuratóriumának társelnöke

Tóth Lucia Krisztina gyermekvédelmi szakember, Kistrécske község polgármestere, valamint a Települési Önkormányzatok Országos Szövetségének ifjúsági és gyermekvédelmi tanácsnoka. Szakmai tapasztalatait a gyermekvédelem és az önkormányzati munka területén szerezte, munkája során kiemelten foglalkozik a gyermekeket és családokat érintő helyi ügyekkel.



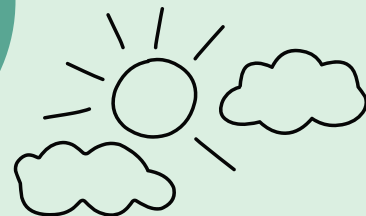
TÓTH LUCIA KRISZTINA

a Települési Önkormányzatok Országos Szövetségének ifjúsági és gyermekvédelmi tanácsnoka, Kistrécske község polgármestere, gyermekvédelmi szakember



**Koragyermekkorai
Platform**





AZ ÖNKORMÁNYZATOK SZEREPE ÉS FELELŐSSÉGE - KORAGYEREKKORI FEJLESZTÉS HELYI SZINTEN: JÓ GYAKORLATOK, KIHÍVÁSOK ÉS JÖVŐBELI IRÁNYOK



J201



14:50 - 15:50

4

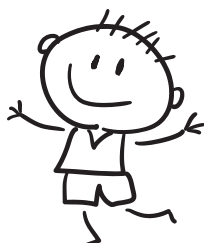
Az önkormányzatok kulcsszerepet játszanak a koragyerekkori fejlődés támogatásában, mivel helyi szinten ők tudják a legközvetlenebbül összekapcsolni az egészségügyi, szociális és oktatási szolgáltatásokat a családok egyedi igényeivel.

Számos olyan önkormányzat van Magyarországon, amelyik felismerte, hogy az állampolgárok bizalmának megerősítésében, a helyi vezetés hitelességének megőrzésében, a lakosság megtartásában kulcsszerepük van a gyermekek és családok támogatására irányuló magas színvonalú, a helyi igényekre szabott szolgáltatásoknak.

Éppen ezért – kötelező alapfeladataik ellátása mellett – új szolgáltatásokat indítanak, vagy a szektorok közötti együttműködés megtámogatásával emelik azok minőségét.

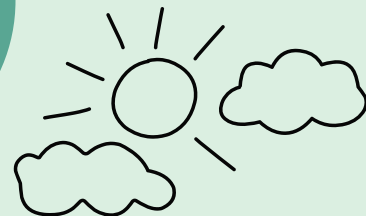
A szekcióban polgármesterekkel, önkormányzati intézmények, kisebbségi önkormányzatok képviselőivel beszélgetünk, akik már elköteleződtek a koragyerekkori fejlődés megtámogatása mellett és jó ötletekkel, példákkal tudnak utat mutatni ezen az úton.

A szekció résztvevőivel arról is beszélgetünk, hogy milyen politikai, szakpolitikai, strukturális változtatásokra van szükség, hogy az önkormányzatok felkészülten tudjanak reagálni a helyi igényekre, és mindenütt képesek legyenek integrált szolgáltatásokat nyújtani, különösen olyan településeken, ahol magas a hátrányos élethelyzetű családok aránya.



Koragyerekkori
Platform





A MÉLYSZEGÉNYSÉGBŐL KITÖRÉS LEHETŐSÉGEI - MIÉRT FONTOS MÁR KORAGYEREKKORBAN ELKEZDENI-MEGKÖZELÍTÉSEK, MODELLEK, JÓ GYAKORLATOK



Auditorium



14:50 - 15:50

5

A szekcióbeszélgetés a mélyszegénység generációs újratermelődésének megtörését és a koragyerekkori esélyteremtés szerepét vizsgálja. Gyakorlati szakemberek mutatják be azokat a hazai és nemzetközi programokat és jó gyakorlatokat, amelyek segíthetik a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik kitörési lehetőségeit.

Lázár Irén, a Szomolyai Magyar Roma Egyesület elnöke és a Koragyerekkori Platform elnökségi tagja. Munkája során elkötelezetten dolgozik a hátrányos helyzetű gyermekek és családok támogatásáért, valamint a helyi közösségek fejlesztéséért. Tapasztalataival aktívan hozzájárul a koragyerekkori szolgáltatások fejlesztéséhez és az esélyteremtés előmozdításához.

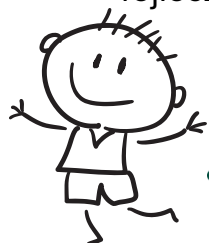
Szomor Éva



LÁZÁR IRÉN

Szomolyai Magyar Roma Egyesület elnöke
Koragyerekkori Platform elnökségi tagja

Szomor Éva fejlesztőpedagógus, koragyerekkori szakértő és a Koragyerekkori Platform alapító tagja. Több évtizede dolgozik a kisgyermekek fejlődésének támogatásáért, különös figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű családokra és a korai intervencióra. Szakmai munkájának középpontjában a gyermekek esélyeinek javítása, valamint a családokat támogató szolgáltatások fejlesztése áll.

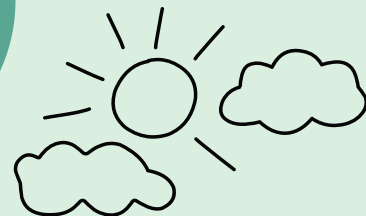


**Koragyerekkori
Platform**



SZOMOR ÉVA

koragyerekkori fejlődéssel foglalkozó szakember
Koragyerekkori Platform alapító tagja



A MÉLYSZEGÉNYSÉGBŐL KITÖRÉS LEHETŐSÉGEI - MIÉRT FONTOS MÁR KORAGYEREKKORBAN ELKEZDENI-MEGKÖZELÍTÉSEK, MODELLEK, JÓ GYAKORLATOK



J201



14:50 - 15:50

5

A szekcióbeszélgetés arra keresi a választ, hogyan lehet megtörni a mélyszegénység generációkon átívelő újratermelődését, és miért meghatározó jelentőségű ebben a gyermekek életének legkorábbi időszakában. A beszélgetés középpontjában azok a koragyerekkori beavatkozások és esélyteremtő programok állnak, amelyek hosszú távon képesek javítani a mélyszegénységben élő gyermekek életkilátásait.

A beszélgetés résztvevői olyan gyakorlati szakemberek, akik hosszú évek óta dolgoznak hátrányos helyzetű, sok esetben mélyszegénységben élő családokkal. Saját tapasztalataikon keresztül mutatják be, milyen nehézségekkel szembesülnek ezek a közösségek a mindennapokban, és melyek azok a programok, módszerek és támogatási formák, amelyek valódi segítséget és kitörési lehetőséget jelenthetnek a gyermekek és szüleik számára.

A szekció során hazai és nemzetközi jó gyakorlatok, működő modellek és helyi kezdeményezések is bemutatásra kerülnek, különös tekintettel a korai fejlesztés, a szülő-támogatás, a közösségi jelenlét és az intézmények közötti együttműködés szerepére. A workshop célja, hogy a résztvevők átfogóbb képet kapjanak arról, milyen feltételek szükségesek ahhoz, hogy a korai esélyteremtés valódi társadalmi változást indíthasson el.



Koragyerekkori
Platform



Koragyerekkori
Platform

REGISZTRÁCIÓ

A helyszínen, a konferenciára történő általános regisztrációt követően lesz lehetőség jelentkezni a délutáni szekciókra. A program két szekcióblokkot tartalmaz, mindkettőből egy-egy szekción tudtok részt venni.

Kérjük, hogy tanulmányozzátok a szekciók leírását, és előzetesen döntsétek el, melyik szekciókra fogtok jelentkezni. Ezzel hozzájárultok a regisztráció gördülékeny lebonyolításához.

A kiválasztott szekciók jelölésére minden résztvevő egy a szekció sorszámával ellátott piros és egy kék színű kódot kap, amelyeket a nyakba akasztható névtáblára ragasztunk fel.

Kérjük, vedd figyelembe, hogy csak azon a szekción tudsz részt venni, amelyre a regisztrációnál jelentkezted.

A szekciókon a létszám korlátozott, ezért érkezz időben és mielőbb jelentkezz a választott szekcióra.





PRAKTIKUS INFORMÁCIÓK

A konferencia helyszíne:

Budapesti Corvinus Egyetem – Gellért Campus
1118 Budapest, Mátyóki út 9.

Megközelítés

A Bartók Béla útról a Mészöly utcán (lépcsővel az utca végén) vagy a Ménesi úton keresztül érdemes felsétálni a hegyre.



Kelenföld vasútállomásról

- M4 metróval a Móricz Zsigmond körtér megállóig (2 megálló), majd kb. 8–10 perc séta.
- Alternatívaként a 19-es vagy 49-es villamossal a Gárdonyi tér megállóig, ahonnan 8–10 perc sétával érhető el a campus.

Keleti pályaudvarról

- M4 metróval közvetlenül a Móricz Zsigmond körtér megállóig, majd kb. 8–10 perc séta a helyszínig.

Déli pályaudvarról

- M2 metróval a Széll Kálmán térig, majd onnan 19-es vagy 49-es villamossal a Gárdonyi tér megállóig.

Nyugati pályaudvarról

- 4-es vagy 6-os villamossal a Móricz Zsigmond körtérig, majd rövid séta.
- Alternatív útvonal: M3 metróval a Kálvin térig, majd M4 metróval a Móricz Zsigmond körtérig.

Villamossal

A helyszín legkönnyebben a 19-es és 49-es villamosokkal közelíthető meg. Leszállás a Gárdonyi tér megállónál, ahonnan 8–10 perc séta vezet a campushoz.



PARKOLÁS

Ha autóval érkezel, fontos információ, hogy a környéken a parkolóhelyek száma korlátozott, ezért a parkolás nehézkes lehet.

Kérjük, hogy ennek megfelelően tervezd meg az érkezést, és hagyj elegendő időt a parkolóhely keresésére.

Felhívjuk a figyelmedet arra, hogy a környező utcákban és mellékutcákban is fizetős a parkolás.

P+R lehetőség a közelben

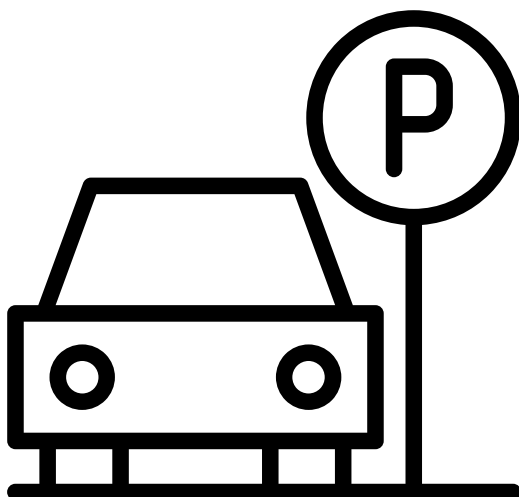
A kelenföldi vasútállomásnál és az M4-es metró végállomásánál összesen 4 db őrzött, fizetős P+R parkoló található, amelyek 1500 férőhelyet biztosítanak az autósoknak.

A parkolóhelyek elhelyezkedése

A parkolók a vágányok két különböző oldalán fekszenek, így az érkezési irányod alapján érdemes választani:

- Etele tér felőli oldal: Itt található az Etele P1 (247 férőhely, a Gyergyótölgyes utca és Somogyi út sarkán) és az Etele P2 (221 férőhely, a Volánbusz-pályaudvar mögött).
- Órmező felőli oldal: Itt üzemel az Órmező P1 és Órmező P2 parkoló (összesen közel 1000 férőhely a Péterhegyi út és a buszvégállomás mellett).

Ha teheted, válaszd a tömegközlekedést, amely gyors és kényelmes eljutást biztosít a helyszínre, egy kellemes sétával kiegészítve a megérkezést.





Frissítők és étkezés

Az épületben több helyen van lehetőség szűrt ivóvíz vételezésére, ezért hozzatok magatokkal palackot, amiből inni tudtok.

A konferencián az első közös étkezés 12:20 és 13:20 között a szendvicsebéd lesz, utána kávézási lehetőséggel. Délután, a két szekcióblokk között (14.20–14.50) lesz még egy kávészünet.

A helyszínen büfé is működik, ahol a nap folyamán étel és ital vásárolható.

Kapcsolódási lehetőségek

Szeretnénk lehetőséget biztosítani arra, hogy jobban megismerhessük egymást, egymás munkáját, ezért a konferencián helyet biztosítunk szóróanyagok, kiadványok és tájékoztató anyagok elhelyezésére. Ha szeretnéd bemutatni szervezeted munkáját, programjaitokat vagy szolgáltatásaitokat, hozz magaddal szóróanyagokat, bemutatkozó anyagokat, névjegyeket stb.

Adománygyűjtés

A konferencia ideje alatt tárgyi adománygyűjtést szervezünk a Nyíregyházán, Napkoron és Kállósemjénben működő játékközpontok támogatására, ahová sok hátrányos életkörülmények között élő gyermek és család jár.

Egy doboz színes ceruza, egy kreatív készlet, egy fejlesztőjáték vagy néhány kézműves alapanyag talán apróságnak tűnik, de egy gyermek számára új élményeket, sikerélményt és az alkotás örömét jelentheti. Ha van rá lehetőséged, kérjük, csatlakozz kezdeményezésünkhöz, és hozz magaddal egy felajánlott játékot, kreatív eszközt. Együtt sokat tehetünk azért, hogy még több gyermek számára váljon elérhetővé a játék, a tanulás és a közösséghez tartozás élménye.

Előre is köszönjük támogatásodat!



Koragyerekkori
Platform

A gyermekek jövője közös ügyünk. Minden együttműködés, megosztott tapasztalat és új kapcsolat hozzájárul ahhoz, hogy a legkisebbek jobb esélyekkel indulhassanak az életben. Köszönjük, hogy részesei vagytok ennek a közösségnek, és velünk együtt dolgoztok a minőségi koragyerekkori szolgáltatásokért. Folytassuk a közös gondolkodást és az építkezést! Csatlakozzatok a Platformhoz, kövessétek eseményeinket!

**JÖVŐ ÉVI KONFERENCIÁNK IDŐPONTJA:
2027. JÚNIUS 3.**

