|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **A bemeneti kérdőív eredményeit feldolgozó foglalkozás leírása** | **Eszköz** |
| 0-10 perc | * A nap célja: visszahozni a kutatás iskolai szintű eredményeit, és együtt gondolkodni, hogyan lehetne erősebbé, jobbá tenni az osztályközösséget, mert a zaklatás és agresszió legjobb kezelése a megelőzés, ami pedig az erős közösségekben rejlik.
* Osztályfőnök szerepe a mai napon: arra kérjük, hogy segítse a közös gondolkodást azzal, hogy leírja a diákok ötleteit.

Kutatás bemutatása ppt, kérdések-válaszok. Kézjellel jelezhetnek a ppt végén, hogy mennyire volt érdekes vagy újszerű, amit hallottak (akinek nagyon, az magasra emeli a kezét, akinek közepesen, az középre, akinek meg egyáltalán nem, az lefelé tartja a kezét) | ppt |
| 10-25 perc | Mi az, amivel jobbá tehetjük a hétköznapokat?**Megbecsültségre lenne szükség** a kutatási eredmények szerint.Mi lehet az, ami a kártyákon megjeleníti a megbecsülést?* 6 fős kiscsoportban kapnak 10 kártyát és válasszanak belőle, 3 db-ot, ami számukra leginkább kifejezi a megbecsültség érzetét.
* Nagycsoportban bemutató, az ofőt kérjük, hogy jegyzeteljen (és a tréner is a táblára)

Mi az, amire nekik lenne szükségük a hétköznapokban?Miben nyilvánulhat meg a **pedagógusok és diákok** részére?Osztályfőnökök írják a listákat, külön, ami a pedagógusok felé vihető és külön, amit a diákok egymás felé megfogalmaznak. | 2 Vidám csomag - Dixit kártya |
| 25-30 perc | Plenárisan: Mitől lesz jó egy osztályközösség – szedjétek össze a jellemzőit. A tréner értelmeztesse velük a fogalmakat | tábla |
| 30-40 perc | Mi az a mi nektek már megvan, ami jól működik?Lista szerint az első 5 mondjuk (attól függ, mennyi idő van erre)Skálázás a térben –álljanak fel: bal sarokban, aki szerint az adott jellemző jól működik, jobb sarokba, aki szerint nem, és a kettő közt is lehet helyezkedni. (Ofő jegyzeteljen, de ne azt, hogy ki hova állt, hanem hogy a többség szerint az adott jellemző jól működik-e)Szerintetek mi az a maximum 3 jellemző, amit fejleszteni lenne érdemes? Ezzel fogunk továbbmenni, de már nem mi, hanem az ofők, őket fogjuk ebben segíteni. | tábla |