

Játékközpontok helyi közösségekben

A "játékkal a befogadásért"
módszer



Gyakori kérdések

Gyakori kérdések



1. Mit takar a Játékkal a befogadásért módszer.....	3
2. Mikor indult és hol alkalmazzák a Játék a befogadásért módszert?.....	4
3. Mi a jövőképe a Játék a befogadásért módszernek?.....	4
4. Mi az álmunk?.....	5
5. Mi a Játékközpont.?.....	6
6. Ki kezdeményezheti Játékközpont alapítását?.....	8
7. Mi a Helyi Akciócsoport?.....	9
8. Kik dolgoznak a Játékközpontokban.?.....	9
9. Hol helyezzük el a Játékközpontot?.....	10
10. Hogyan fest egy Játékközpont?.....	11
11. Milyen eredményei vannak eddig a Játékkal a befogadásért módszer alkalmazásának?.....	12
12. Hogyan profitálnak a gyerekek a Játékközpontokból.....	13
13. Hogyan profitálnak a szülők, a nevelők és a családtagok a Játékközpontból?.....	14
14. Hogyan profitál a közösség a Játékközpontból?.....	15
15. Lehet-e jó példa a Játékkal a befogadásért módszer más közösségek és országok számára?	16
16. Hogyan kell elkezdni a Játékközpont alapítását?.....	17
17. Mennyibe kerül egy Játékközpont működtetése?.....	18

Olvasd tovább a válaszokat a fenti kérdések re

1 Mit takar a Játék a befogadásért módszer?

TA Játék a befogadásért olyan módszer, mely az inkluzív, közösségi alapú kisgyermekkorai nevelést és oktatást támogatja, és oda viszi a szolgáltatást a gyerekek és családjaik számára, ahol arra a legnagyobb szükség van.

A módszer kidolgozója - 8 ország civil szervezeteivel és önkormányzataival együttműködve - a holland ICDI, Interational Child Development Initiatives. A módszer alapja az érintett szektorok és intézmények, valamint a közösség közötti együttműködés, melynek célja, hogy a 0-10 éves gyermekek és családjaik szükségleteire rugalmas és specifikus válaszokat, megoldásokat dolgozzon ki.

Lehetőséget teremt a gyerekeknek és a családoknak a játékra, a tanulásra, a közösségi életre.

Emellett támogatja a generációk közötti együttműködést azzal, hogy különböző eszközökkel épít a nagyszülők és az ott élő idősek bevonására.

Mindez a Játékközpontban történik, ez teszi a Játék a befogadásért módszert a közösség motorjává.



2

Mikor indult és hol alkalmazták a Játék a befogadásért módszert?

A Játék a befogadásért 2017-ben kezdődött, és eddig 8 ország 15 önkormányzata indította el Horvátországban, Magyarországon, Olaszországban, Lettországon, Hollandiában, Szlovákiában, Szlovéniában, és Törökországban.

Minden településen felálltak az ún. Helyi akciócsoportok, és működnek a Játékközpontok. Az első Játékközpont 2018 januárjában nyitotta meg kapuit.



3

Mi a jövőképe a Játék a befogadásért módszernek?

Meggyőződésünk, hogy az inklúzió a kisgyermeknél, a játék és tanulás iránti szenvedélyükkel kezdődik.





4

Mi az álmunk?

Az az álmunk, hogy Európa minden városában legyen Játékközpont, és a Játék a befogadásért módszer az önkormányzatok inkluzív oktatáspolitikájának részévé váljon.



5

Mi a Játékközpont?

A Játékközpontok olyan biztonságos, informális, minőségi kisgyermekkorai fejlesztést szolgáló terek, ahol a különböző háttérű gyermekek (0-10) és családtagjaik együtt tölthetik szabadidejüket.

Befogadó terek, ahol:

- a gyermekek különböző korosztályú felnőttekkel találkoznak és minőségi időt töltenek együtt, játszanak egymással.



- a gyerekek játékokat kölcsönözhetnek és vihetnek haza.



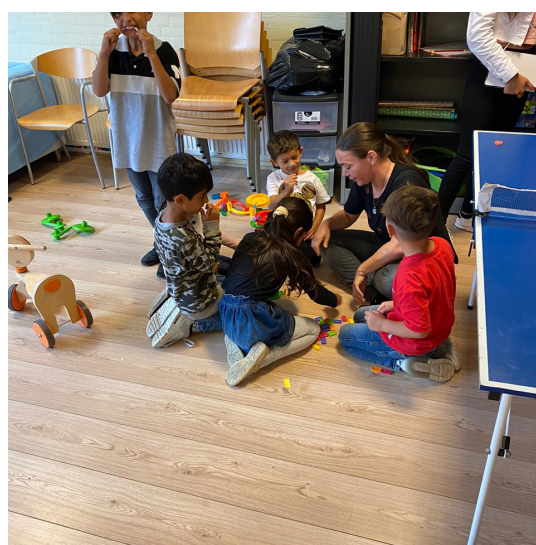
- a szülők, nagyszülők és szakemberek szabadon beszélgethetnek, és oszthatnak meg információkat a gyermekek fejlődéséről, egészségéről, tanulásáról.



A tevékenységek a játékra épülnek; építik a kreativitást, növelik az önbizalmat, fejlesztik a társas-érzelmi és verbális készségeket, megnyitják az utat a gyermekben rejlő lehetőségek kibontakozásához.

Segítik a formális oktatásba való beilleszkedést.

Ez különösen fontos a Roma, a bevándorló és a hátrányos helyzetű gyermekek és családok számára, akikre a Játékközpontok kiemelt figyelmet fordítanak. Tulajdonképpen a Játékközpontok rugalmas oktatási szolgáltatásokat nyújtanak mindazoknak a gyermekeknek, akik gyakran kiszorulnak a formális oktatásból.



A "Játékkal a befogadásért" Játékközpontok a távolból, az online térben is képesek arra, hogy támogassák a gyermekeket és családjaikat, ahogy az a COVID19 világjárvány idején be is bizonyosodott, amikor a következő szolgáltatásokat nyújtották:

- online támogató tevékenységek gyermekeknek és szüleiknek (kézműves foglalkozások, felolvasó videók, stb.),
- személyre szóló telefonos segítségnyújtás a veszélyeztetett gyermekek és családjaik számára,
- segítség a házi feladatok megoldásában (online vagy telefonon),
- workshopok pedagógusok számára az online oktatás megvalósításával kapcsolatban,
- családok és iskolák közötti mediáció a karantén időszakban,
- a leginkább rászoruló háztartások számára anyagi segítségnyújtás úgy, mint étel, higiénés termékek és ruhák biztosítása
- mobil internet csomagok biztosítása az online oktatáshoz való hozzáférés elősegítésére,
- okoseszközök (tabletek és laptopok) biztosítása az online oktatáshoz való hozzáférés elősegítéséhez

Ki kezdeményezheti Játékközpont alapítását?



Minden országban a "Játékkal a befogadásért" partnerszervezet indítja el a programot. Ők rendelkeznek a Játékközpont létrehozásához és fenntartásához szükséges tapasztalatokkal, ismeretekkel és kapcsolati hálóval.

Minden országos "Játékkal a befogadásért" szervezetnek feladata, hogy **irányítsa a folyamatot, részt vegyen a Helyi akciócsoport tagjainak képzésében, és az önkormányzattal együttműködve felügyelje a Játékközpont működését.** Szintén az ő feladatuk az is, hogy a különböző közösségekben működő Játékközpontok közötti információáramlást biztosítsák és koordinálják.

A "Játékkal a befogadásért" országos partnerei a következők:

- International Child Development Initiatives – ICDI (nemzetközi koordinátor),
- Educational Research Institute - ERI (Szlovénia),
- Open Academy Step by Step – OASbS (Horvátország),
- Associazione 21 luglio (Olaszország),
- Centre for Education Initiatives – CEI (Lettország),
- Wide Open School – WOS (Szlovákia),
- Partners Hungary Alapítvány (Magyarország)
- Federation of Mediterranean Roma Associations - Akromfed (Törökország)
- Leger Des Heils (Hollandia).

A nemzetközi kommunikációt az International Step-by-Step Association – ISSA irányítja.

7

Mi a Helyi Akciócsoport (HACS)?

Minden országban egy Helyi akciócsoport felelős azért, hogy **kidolgozza, működtesse és monitorozza a Játékközpont tevékenységét**. A fenntarthatóságot és a közösségi kohéziót szem előtt tartva a HACS széleskörű szakmai és közösségi részvételt biztosít. Tagjai lehetnek a Játékközpont munkatársai, óvodák és iskolák igazgatói, pedagógusai, egészségügyi és szociális szakemberek, a helyi önkormányzat képviselői, szülők, stb.

Kik dolgoznak a Játékközpontokban?



A Játékközpontot a Helyi akciócsoport vezeti. Mindegyik akciócsoport rendelkezik egy a projekt vagy az önkormányzat által rész-munkaidőben foglalkoztatott **koordinátorral**. Általában az akciócsoport koordinátora vezeti és koordinálja a Játékközpont működését is. Ő szervezi meg a különböző tevékenységeket, **helyi önkéntesekkel és szervezetekkel együttműködve**. A koordinátorokat sok esetben egy **Játékközpont asszisztens** segíti. Néhány foglalkozást a koordinátor és/vagy az asszisztens vezet, míg másokat önkéntesek vagy egyéb szakemberek bonyolítanak le.

Hol helyezzük el a Játékközpontot?

Ez közösségenként és településenként eltérő lehet, de van egy alapvető kritérium, amit fontos figyelembe vennünk a helyszín kiválasztásakor: **a Játékközpontoknak minden család számára elérhetőnek kell lenniük mindennemű háttérre való tekintet nélkül (roma és nem roma, marginalizálódott, stb.).**

Ez azt jelenti, hogy **nem kaphatnak helyet szegregátumokban** (pl. Roma telepeken) és **tömegközlekedéssel könnyen megközelíthetőnek kell lenniük**. Ha a tömegközlekedés nem elérhető, adekvát segítséget kell nyújtani a Játéktár eléréséhez.



A helyszínek sokszínűek, és lehetnek: **közösségi házak, centrumok, közkönyvtárak, általános iskolák vagy óvodák.**

A legtöbb esetben a hely, ahol a Játékközpont helyet kap a település tulajdona vagy egy oktatási intézmény, és térítési díj nélkül vehető igénybe.



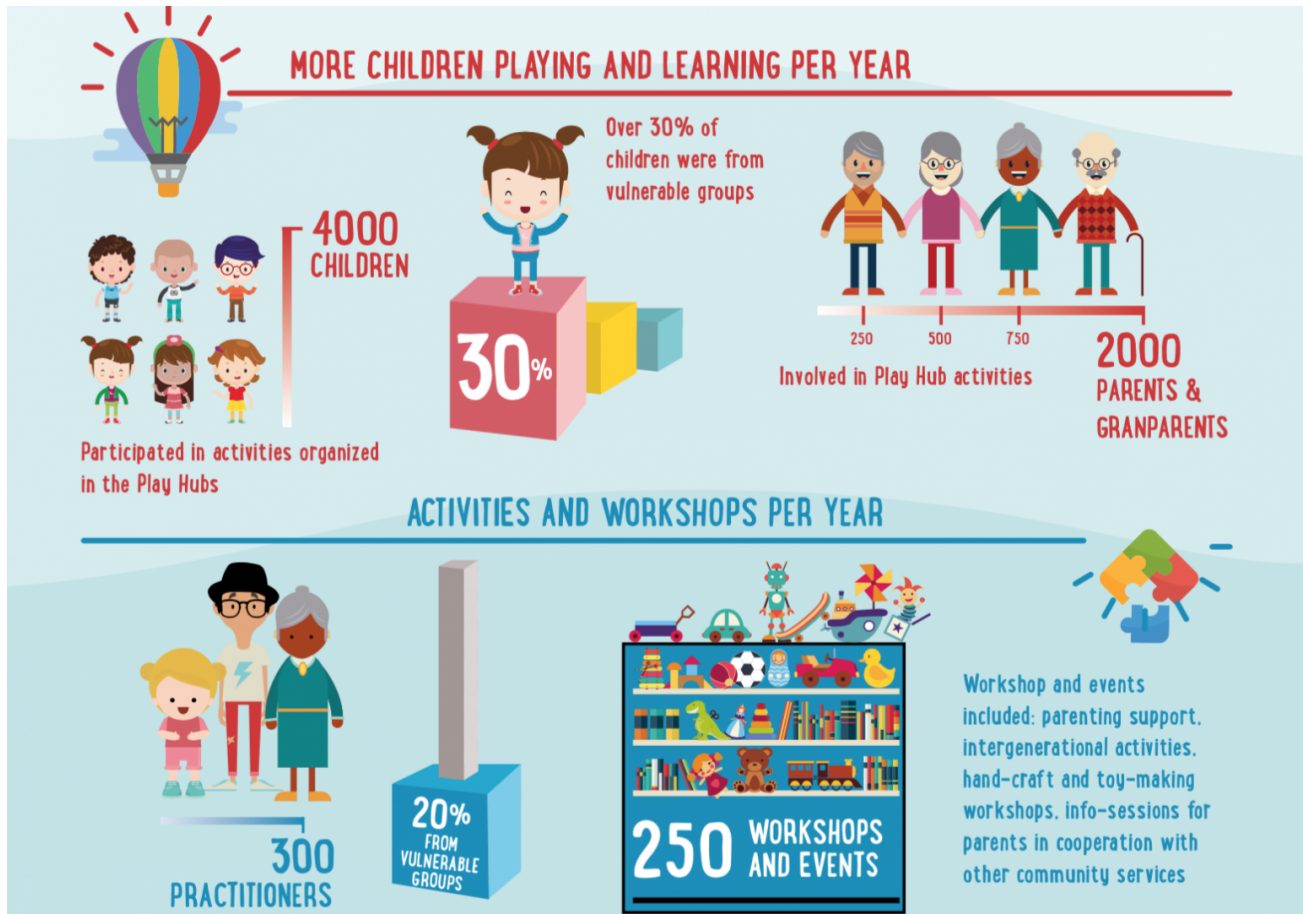
10

Hogyan fest egy. Játékközpont?

Minden Játékközpont különböző, de néhány közös tulajdonságot felfedezhetünk:

- Rendelkezésre állnak család- és gyermekbarát, biztonságos terek, ahol mind a gyermekek, mind a felnőttek kényelmesen érzik magukat, és a szabad mozgás és felfedezés lehetősége biztosított.
- Mindenki számára elérhető, beleértve a sajátos nevelési igényű és vagy fogyatékkal élő gyermekeket és felnőtteket.
- Ha lehetséges, zárt- és szabad térrel is rendelkeznek.
- Ha lehetséges a földszinten helyezkednek el, és saját bejáratuk van, az épület többi szolgáltatásától elválasztva.
- A szülőknek (vagy más gondviselőknek) a Játékközpontban történő tartózkodás ideje alatt a gyermekeikkel kell maradniuk - ebben különbözik más kigyermeckori fejlesztési intézményektől, ahol a szülők a szakemberek felügyeletére hagyhatják a gyermekeiket.

11 Milyen eredményei vannak eddig a "Játékkal a befogadásért" program alkalmazásának?



- **Erősíti a szektorok közötti együttműködést:** a szolgáltatások közelebb kerülnek a családokhoz, akik így jobban érzik a támogatottságot.
- **A veszélyeztetettebb gyermekek magasabb szintű támogatást kapnak az óvodába vagy iskolába kerüléshez:** a Játékközpontok hidat képeznek az otthon és a formális oktatás közt.
- **A különböző kulturális és etnikai háttérű családok bizalma nő:** a különböző generációhoz tartozó és különböző háttérből érzékő emberek üdvözölve érzik magukat.
- **Nő a helyi közösségi kohézió,** különösen a kisebb közösségekben.

12

Hogyan profitálnak a gyerekek a Játékközpontokból?



- Hozzáférnek magas minőségű játék- és tanuló eszközökhöz, melyeket ki is kölcsönözhetnek.
- Lehetőségük nyílik arra, hogy kapcsolatba lépjenek, együtt játsszanak és minőségi időt töltsenek el más gyermekekkel és felnőttekkel, akik sokszínű, sokféle családból érkeznek.

- Számos területen fejlődik a kompetenciájuk (társas, érzelmi, kommunikációs és együttműködési készségük), ami segít nekik a formális oktatásba való bekerüléskor is.
- Lehetőségük nyílik arra, hogy más kultúrákat és generációkat ismerjenek meg, így leküzdhetik előítéleteiket, sztereotípiáikat.
- A helyi közösséghez való tartozás érzése nő.



13

Hogyan profitálnak a szülők, a nevelők és a családtagok a Játékközpontokból?

- Lehetőségük nyílik arra, hogy megismerjenek más, közösségükhöz tartozó, de tőlük eltérő háttérből érkező családokat, és megosszák egymással szülőséggel kapcsolatos élményeiket.
- Hozzáféhetnek kisgyermekeket és családjaikat megcélzó szolgáltatásokhoz a közösségükben, melyek segítséget nyújthatnak számukra, ha szükségük van rá.
- Lehetőségük nyílik arra, hogy barátságos módon ismerkedjenek meg szakemberekkel és szolgáltatásokkal, és információt kapjanak a koragyermekkorai nevelés fontosságáról.
- Lehetőségük nyílik arra, hogy minőségi időt töltsenek el gyermekeikkel játékos tevékenységek révén anélkül, hogy bármi más elterelné erről figyelmüket.
- Lehetőségük nyílik arra, hogy a szülőséghez, egészséghez, neveléshez kapcsolódó workshopokon vegyenek részt.
- Lehetőségük nyílik arra, hogy generációk közötti kapcsolatokat építsenek ki, így megtapasztalhatják az idősebb emberek kisgyermekek életében játszott szerepének fontosságát.
- A szülők beleszólhatnak gyermekeik oktatásába, így erősítve felelősségvállalásukat.

14



Hogyan profitál a közösség a Játékközpontból?

- Ráirányítja a figyelmet a közösség szerepére és megosztott felelősségére a kisgyermek jólétével kapcsolatban.
- Lehetőséget teremt az önkormányzatoknak arra, hogy közelebb kerüljenek településük lakosaikhoz, hogy meghallják szükségleteiket, és az oktatással, egészséggel vagy egyéb területekkel kapcsolatos fontos üzeneteket juttassanak el hozzájuk.
- Különböző szolgáltatásokat kapcsol össze a közösségben, és felkészíti valamint átalakítja az oktatási rendszert úgy, hogy képes legyen inkluzív szemlélettel fogadni minden gyermeket.
- Hidat teremt az oktatási szolgáltatások és a családok közt, így a különösen veszélyeztetett családok iskolába vetett bizalma nő, üdvözölve és elfogadva érzik magukat.
- Növeli a szociális kohéziót a különböző csoportokhoz tartozó, különböző származású, háttérű lakosok közt.
- Álláslehetőséget biztosíthat a hátrányos helyzetű szakemberek számára is.

15

Lehet-e jó példa a "Játékkal a befogadásért" módszer más közösségek és országok számára?

IGEN!

A "Játékkal a befogadásért" program 2017-ben 7 Játékközponttal indult el, ez a szám pedig mára, pusztán 3 év leforgása alatt megkétszereződött. Ez egy **közös alapokon nyugvó, de rugalmas keretrendszer, amely válaszol a közösségben élő kisgyermeknek és családjának szükségleteire.**

Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!



16 Hogyan kell elkezdni a Játékközpont alapítását?



1 A közösség feltérképezése

Meg kell értenünk, ki, mit tesz a kisgyermekoktatása, egészsége és jóléte érdekében a közösségben és fel kell állítanunk a Helyi akciócsoportot.

Képzés

Részt kell venni egy speciális tréningen a HACS tagjai számára a megközelítésmódról, illetve a Játékközpont kialakításának és fenntartásának gyakorlati kérdéseiről.

3 A szükségletek felmérése

Fel kell kutatnunk a közösségben élő kisgyermekes családok szükségleteit és vágyait, fokozott figyelmet fordítva a legkiszolgáltatottabb tagokra.

Előkészületek

Választanunk kell egy helyszínt, itt el kell végeznünk a szükséges felújítási munkákat, be kell bútoroznunk, be kell szereznünk a játékokat és a fejlesztő eszközöket. Fel kell vennünk a kapcsolatot a közösségben működő különböző szolgáltatásokkal, meg kell állapodnunk egy nyitvatartási időben, és népszerűsíteni kell a Játékközpontot a családok körében.

5 A Játékközpont megnyitása

Szeretettel várjuk a családokat a Játékközpont által nyújtott szolgáltatásokon és workshopokon minden héten.

(Folyamatos) monitorozás és értékelés

Adatok gyűjtése a tevékenységekről és reflexió az eredményekre és a felhasználók élményeire. Változtatások bevezetése, amennyiben szükséges.

Lépjenek kapcsolatba az országos "Játékkal a befogadásért" partnerszervezettel, vagy, ha még országukban nincs ilyen, vegyék fel a kapcsolatot a nemzetközi koordinátorral, az International Child Development Initiatives – ICDI-jal. Ők végigvezetik önöket a folyamaton és az anyagi források előteremtésében is segítséget nyújtanak, ha szükséges.



17

Mennyibe kerül egy Játékközpont működtetése?

A különböző Játékközpontok különböző helyszíneket választanak, különböző módon kerülnek bebútorozásra, különböző játékokkal és egyéb eszközökkel, alapanyagokkal rendelkeznek, és különböző tevékenységeket és workshopokat nyújtanak. Ebből fakadóan, minden Játékközpont eltérő anyagi ráfordítást igényel.

Ez alapvetően négy kategóriába sorolható: munkatársak, infrastruktúra, népszerűsítés és tevékenységek.

18 További információkat a Játékközpontok költségelemzése című kiadványban talál.

Van még kérdése?

Forduljon bizalommal az ICDI-hoz vagy a helyi partnerszervezetekhez:



International Child
Development Initiatives

Nemzetközi koordinátor:

giulia@icdi.nl

margaret@icdi.nl



INTERNATIONAL
STEP by STEP
ASSOCIATION

Kommunikáció:

fcolombo@issa.nl



Horvátország:

sanja@korakpokorak.hr



Magyarország:

deake@partnershungary.hu



Olaszország:

educazione21luglio@gmail.com



Lettország:

iic.kristine@gmail.com



Szlovákia:

miroslav.sklenka@gmail.com



Szlovénia:

KorakZaKorakom@pei.si



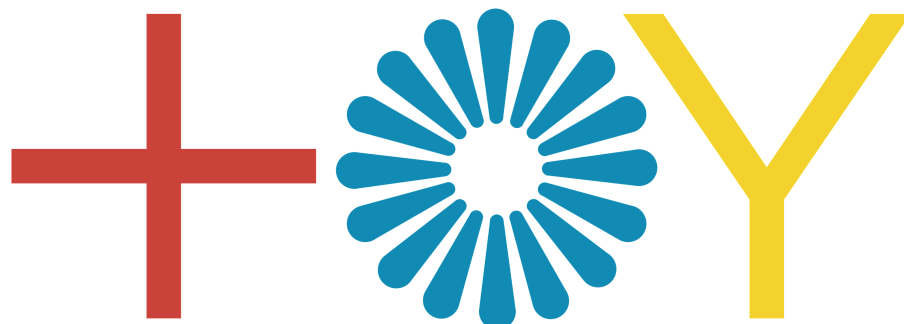
Hollandia:

iara.de.witte@legerdesheils.nl



Törökország:

akromfed@hotmail.com



FOR INCLUSION

toys to share play to care

www.toy4inclusion.eu

2020. június



OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union