

Świetlice Play_Hub w lokalnych społecznościach:

Projekt TOY for Inclusion



FAQs

Najczęściej zadawane pytania



1. Czym jest projekt TOY for Inclusion?.....	3
2. Kiedy rozpoczął się projekt i gdzie został wdrożony?.....	4
3. Jaka jest wizja TOY for Inclusion?.....	4
4. Jakie mamy marzenie?.....	5
5. Czym jest świetlica Play Hub?.....	6
6. Kto jest odpowiedzialny za uruchomienie Play Hubu?.....	8
7. Czym jest Lokalny Zespół Działania?.....	9
8. Kto pracuje w Play Hubach?.....	9
9. Gdzie są usytuowane Play Huby?.....	10
10. Jak wygląda przykładowy Play Hub?.....	11
11. Jakie są dotychczasowe efekty działania TOY for Inclusion?..	12
12. Jakie korzyści odnoszą dzieci z Play Hubów?.....	13
13. Jakie korzyści z Play Hubów odnoszą rodzice i opiekunowie oraz inni członkowie rodziny?.....	14
14. Jakie korzyści z Play Hubów odnoszą lokalne społeczności?.....	15
15. Czy TOY for Inclusion może być wzorem dla innych społeczności w innych krajach?.....	16
16. Jak rozpocząć proces tworzenia świetlicy Play Hub?.....	17
17. Jaki jest koszt prowadzenia Play Hubu?.....	18

Przeczytaj, by znaleźć odpowiedzi na wszystkie Twoje pytania.

1

Czym jest projekt TOY for Inclusion?

TOY for Inclusion to projekt promujący **opartą na lokalnej społeczności, inkluzywną edukację wczesnoszkolną i opiekę**, które pomagają dzieciom i ich rodzinom, tam gdzie istnieje największa potrzeba.

Projekt to został rozwinięty przez International Child Development Initiatives - ICDI we współpracy z organizacjami pozarządowymi i lokalnymi władzami w ośmiu różnych krajach. TOY for Inclusion obejmuje różne sektory i podmioty współpracujące ze społecznością w celu opracowania **elastycznych rozwiązań i odpowiedzi na konkretne potrzeby małych dzieci (0-10 lat) oraz ich rodzin.**

Podejście to zapewnia możliwości do **zabawy, nauki i rozwoju umiejętności społecznych** dla dzieci i ich rodziców.

Co więcej, TOY for Inclusion promuje również **zajęcia międzypokoleniowe**, które angażują dziadków i inne osoby starsze mieszkające w sąsiedztwie.

Wszystkie wyżej wymienione działania odbywają się w tak zwanych **Play Hubach, czyli swoistych - świetlicach**, sprawiając, że TOY for Inclusion staje się sercem lokalnych społeczności.



2 Kiedy rozpoczął się projekt i gdzie został wdrożony?

TOY for Inclusion rozpoczęło działalność w 2017 roku. Do tej pory projekt realizowany jest w **15 regionach i gminach 8 krajów: Chorwacja, Węgry, Włochy, Łotwa, Holandia, Słowacja, Słowenia i Turcja.**

W każdym regionie został powołany Lokalny Zespół Działania. W tych miejscach działają też Play Huby. Pierwsze centra zabawy zostały otwarte w styczniu 2018 roku.



3 Jaka jest wizja TOY for Inclusion?

Wierzimy, że włączenie społeczne zaczyna się od młodych dzieci i ich zapału do nauki i zabawy.





4 Jakie mamy. marzenie?

Naszym marzeniem jest założenie Play Hubów w każdym mieście w Europie oraz wdrożenie przez lokalne regiony projektu TOY for inclusion w ich zasady tworzenia inkluzywnej edukacji.

5 Czym jest światlica Play Hub?

Play Huby to **bezpieczne, nieformalne, wysokiej jakości przestrzenie do edukacji i opieki wczesnoszkolnej**, gdzie powstają relacje pomiędzy małymi dziećmi (0 do 10 lat) a ich rodzinami, **niezależnie od środowiska z jakiego pochodzą.**

Play Huby to inkluzywne miejsca gdzie:

- dzieci i dorośli spotykają się by spędzić wspólnie wartościowy czas **poprzez grę i zabawę;**



- dzieci mogą **wypożyczać zabawki** i materiały edukacyjne do użytku domowego;



- rodzice, dziadkowie i pracownicy mogą, w sposób nieformalny, **uczyć się i wymieniać informacjami o zdrowiu i rozwoju dziecka oraz o edukacji wczesnoszkolnej**



Organizujemy zajęcia oparte na zabawie wspierającej **kreatywność, zwiększającej zaufanie, rozwój umiejętności społecznych, emocjonalnych i werbalnych** by uwolnić potencjał każdego dziecka. Działania te pomagają dzieciom w przejściu do formalnej edukacji szkolnej. Jest to szczególnie istotne w przypadku: rodzin romskich, migrantów lub **rodzin znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej**. Na tych rodzinach koncentrujemy szczególną uwagę. Tak więc Play Hub to elastyczne rozwiązanie, które oferuje możliwości edukacyjne dla wszystkich dzieci, które są często wykluczane z formalnej edukacji szkolnej.



Świetlice TOY for Inclusion wspierają dzieci i rodziny także na odległość, w formie zdalnej, jak wykazano podczas **pandemii COVID-19**, gdy świadczyliśmy następujące usługi:

- zdalne wsparcie dla dzieci i rodziców (materiały wideo o sztuce artystyczne i rękodziele jak i nagrania czytania na głos itd.)
- telefon zaufania dla potrzebujących dzieci i rodzin
- korepetycje zdalne i telefoniczne
- warsztaty dla nauczycieli, wspierające rozwój umiejętności podczas edukacji zdalnej
- mediacje dla rodzin i placówek edukacyjnych podczas lockdownu
- wsparcie materialne takie jak jedzenie, produkty higieniczne i ubrania dla potrzebujących domów
- pakiety internetowe dla dzieci, umożliwiające zdalną naukę
- dostęp do laptopów i tabletów umożliwiający zdalną naukę

Kto jest odpowiedzialny za uruchomienie Play Hubu?



W każdym kraju program prowadzony jest przez **lokalnego partnera TOY for Inclusion**. Partnerzy mają doświadczenie i wiedzę by otworzyć i prowadzić Play Hub.

Każda lokalna organizacja TOY for Inclusion **wspiera proces tworzenia, szkoli Lokalne Zespoły Działania i współpracuje z regionami by zadzorować Play Huby**. Lokalne organizacje odgrywają też dużą rolę w łączeniu i koordynowaniu wymiany wiedzą edukacyjną się między Play Hubami z różnych środowisk.

Lokalnymi Partnerami TOY for Inclusion są:

- International Child Development Initiatives – ICDI (koordynator międzynarodowy),
- Educational Research Institute - ERI (Słowenia),
- Open Academy Step by Step – OASbS (Chorwacja),
- Associazione 21 luglio (Włochy),
- Centre for Education Initiatives – CEI (Łotwa),
- Wide Open School – WOS (Słowacja),
- Partners Hungary Foundation (Węgry)
- Federation of Mediterranean Roma Associations - Akromfed (Turcja)
- Leger Des Heils (Holandia).

Międzynarodowa komunikacja jest koordynowana przez International Step-by-Step Association – ISSA.



7

Czym jest Lokalny Zespół Działania?

W każdej społeczności Lokalny Zespół Działania (LZD) jest odpowiedzialny za projektowanie, prowadzenie i monitorowanie działalności Play Hubów ECEC. Mając na uwadze zrównoważony rozwój i spójność społeczną, LZD zapewnia **szeroką reprezentację społeczności** wliczając członków ECEC, dyrektorów przedszkoli, nauczycieli, pracowników służby zdrowia, pracowników socjalnych, członków rad gminnych, rodziców itp.

Kto pracuje w Play Hubach?



Świetlice Play Hub są zarządzane przez Lokalny Zespół Działania. Każdy Zespół ma **koordynatora**, który jest zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin przez projekt i/lub gminę. Koordynator Lokalnego Zespołu Działania ma również za zadanie **prowadzenie Play Hubów**. Osoba ta organizuje zajęcia we współpracy z wolontariuszami i lokalnych ośrodków pomocy. Koordynatorzy są często wspierani przez **asystenta Play Hubu**. Niektóre działania są bezpośrednio wykonywane przez koordynatora i/lub asystenta, inne przez wolontariuszy lub profesjonalistów.

9 Gdzie są usytuowane Play Huby?

To gdzie usytuowane są Play Huby zależy od regionu czy gminy, jednak istnieje jedno podstawowe kryterium, potrzebne by ustalić lokalizację przyszłej świetlicy: **Play Huby muszą być dostępne dla wszystkich rodzin środowisk** (romskich i innego pochodzenia, marginalizowanych itp.).

Oznacza to, że świetlice **nigdy nie są zlokalizowane w wydzielonych obszarach** (np. osiedla romskie lub ogrodzone dzielnice) i są łatwo trafić do nich z **użyciem komunikacji miejskiej**. Kiedy transport publiczny nie jest dostępny, musi zostać zapewnione odpowiednie wsparcie by dotrzeć do lokalizacji.

Lokalizacje są zróżnicowane i obejmują: **domy kultury, biblioteki publiczne, szkoły podstawowe lub przedszkola**. W większości przypadków przestrzeń, w której znajduje się Play Hub jest własnością gminy lub placówki edukacyjnej a jego użycie nie jest obciążone żadnymi opłatami.





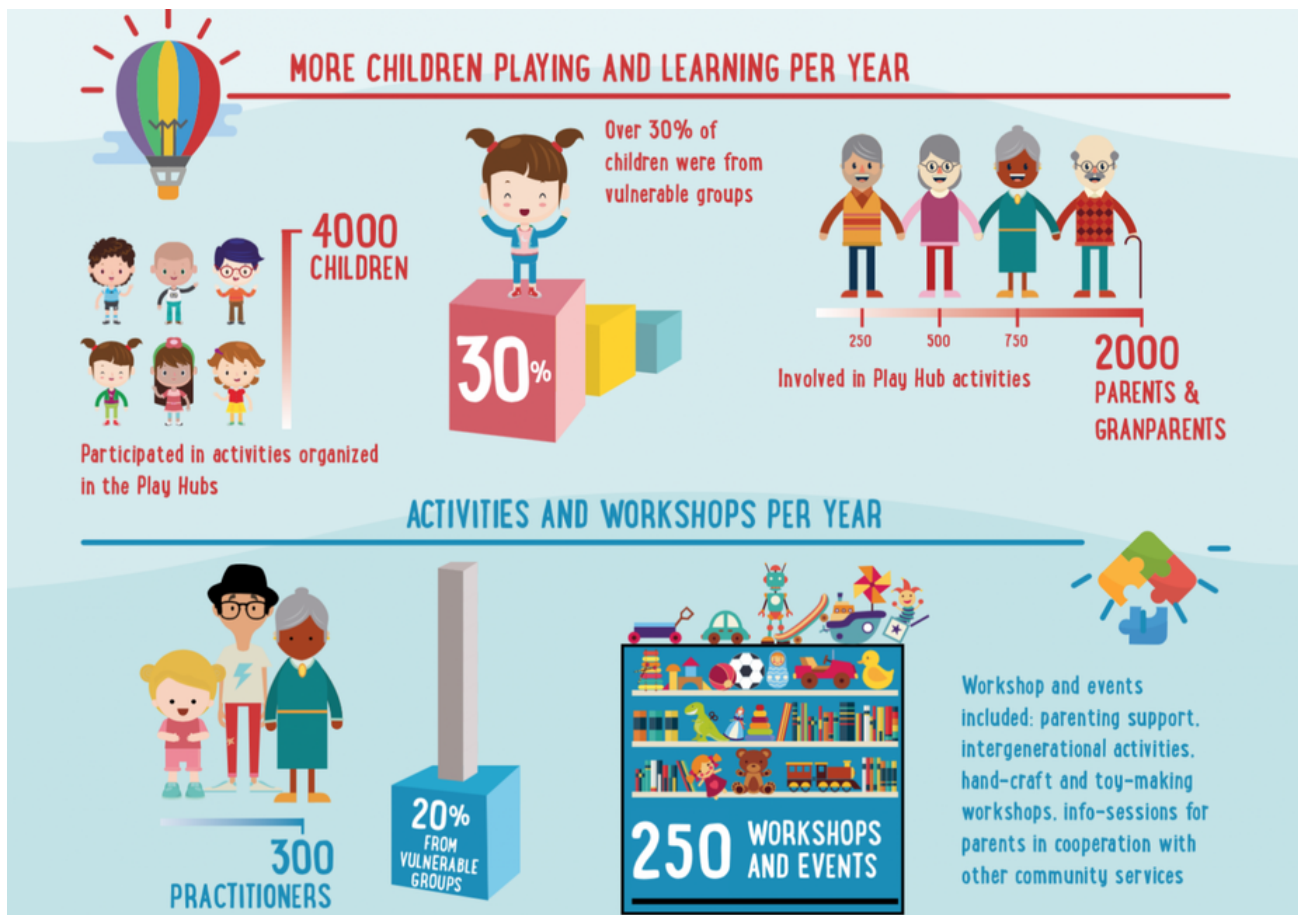
10 Jak wygląda przykładowy Play Hub?

Każdy Play Hub jest inny, jednak łączą je pewne cechy wspólne:

- są przestrzeniami przyjaznymi **rodzinie i dzieciom**, gdzie zarówno dorośli jak i dzieci czują się mile widziane i mogą swobodnie zaspakajać swoją ciekawość
- świetlice są **dostępne dla wszystkich**, w tym dla dzieci i dorosłych ze specjalnymi potrzebami i/lub z niepełnosprawnością
- jeśli jest to możliwe, **zajmują zarówno przestrzeń w środku jak i na zewnątrz**
- jeśli to możliwe, są **zlokalizowane na parterze** i mają **osobne wejście**, niezależne od jakichkolwiek innych lokali w danym budynku
- **jest wymagane by rodzice lub opiekunowie pozostawali wraz z swymi dziećmi w Play Hubie** - jest to różnica w porównaniu z innymi ośrodkami ECEC, gdzie rodzice pozostawiają swoje dzieci pod opieką pracownika

11

What are the results of TOY for Inclusion so far?



- **Wzmocniona współpraca międzysektorowa:** usługi są bliżej rodzin, które z kolei czują się lepiej wspierane.
- **Polepszone przejście potrzebujących dzieci do szkół i przedszkoli:** Play Huby tworzą pomost od domu do formalnej edukacji szkolnej.
- **Zwiększone zaufanie między rodzinami o różnych kulturach i z różnym pochodzeniem etnicznym:** ludzie z różnych pokoleń i różnego pochodzenia czują się mile widziani.
- **Zwiększona lokalna spójność społeczna,** zwłaszcza w przypadku mniejszych społeczności.

12

Jakie korzyści odnoszą dzieci z Play Hubów??



- dostęp do **wysokiej jakości materiałów edukacyjnych i zabawek**, które mogą również zostać wypożyczone
- możliwość **interakcji, zabawy i wartościowego czasu** z innymi dziećmi ze wszystkich środowisk, jak też z rodzicami, dziadkami i innymi opiekunami
- rozwój **ważnych umiejętności życiowych (społecznych, emocjonalnych, komunikacyjnych i umiejętności pracy w grupie)**, które wspierają przejście do formalnej edukacji szkolnej
- możliwość **poznania innych kultur i pokoleń**, pokonując stereotypy
- zwiększone **poczucie przynależności** do lokalnej społeczności





Jakie korzyści z Play Hubów odnoszą rodzice i opiekunowie oraz inni członkowie rodziny?

- **możliwość poznania innych rodzin** ze społeczności i ze wszystkich środowisk by dzielić się z innymi własnym doświadczeniem rodzicielskim
- **dostęp do usług dla najmłodszych dzieci i rodzin** w społeczności, dzięki którym można znaleźć potrzebne wsparcie
- **możliwość poznania pracowników i ich usług** w przyjazny sposób oraz zapoznanie się ze znaczeniem edukacji wczesnoszkolnej
- **możliwość spędzania czasu w wartościowy sposób** wraz z dziećmi, podczas zabaw bez rozpraszania
- **możliwość uczestniczenia w warsztatach** na temat rodzicielstwa, zdrowia i edukacji
- **możliwość kontaktu między generacjami** podkreślającego wartość roli starszego dorosłego w życiu młodszych dzieci
- danie rodzicom głosu w decyzjach dotyczących edukacji ich dzieci i promowanie **zaangażowania** w edukację dzieci

14



Jakie korzyści z Play Hubów odnoszą lokalne społeczności?

- promowanie **prawa własności i współdzielonej odpowiedzialności** za dobro dzieci w lokalnej społeczności
- możliwość dla gmin do **zbliżenia się do jej mieszkańców**, by wysłuchać ich potrzeby i przekazać ważne informacje dotyczące edukacji, zdrowia itd.
- **łączenie usług dostępnych w społeczności i przygotowanie do zmiany systemu szkolnictwa** by przyjąć dzieci w inkluzywny sposób
- **połączenie usług edukacyjnych i rodzin**, tak by te najbardziej potrzebujące zwiększyły swoją wiarę w szkolictwo, poczuły się akceptowane i miło widziane
- **zwiększenie społecznego zintegrowania** pomiędzy mieszkańcami różnych społeczności, z różnym pochodzeniem i z różnych środowisk
- oferowanie **miejsc pracy** dla osób z potrzebujących środowisk

15

Czy TOY for Inclusion może być wzorem dla innych społeczności w innych krajach?

Tak!

TOY for Inclusion wystartowało z siedmioma świetlicami Play Hub w 2017 roku, a dziś podwoiliśmy tę liczbę w zaledwie trzy lata. Play Huby zapewniają **wspólne, ale łatwe do dostosowania ramy odpowiadające na lokalne potrzeby** małych dzieci i rodzin.

Myśl globalnie, działaj lokalnie!



16

Od czego zaczynamy tworząc Play Hub?



1

MAPOWANIE LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI

Dowiedz się kto w twojej lokalnej społeczności tworzy działania związane z edukacją wczesnoszkolną, zdrowiem i dobrostanem dzieci i utwórz Lokalny Zespół Działania (LZD).

SZKOLENIE

Przeprowadź specjalistyczne szkolenie dla członków LAT z podejścia oraz detali i specyfiki prowadzenia Play Hubu.

2

3

OSZACOWANIE POTRZEB

Zbadaj potrzeby i pragnienia rodzin z małymi dziećmi w Twojej społeczności, zwracając szczególną uwagę na najbardziej potrzebujących.

PRZYGOTOWANIE

Wybierz lokalizację, wykonaj niezbędny remont i umebluj przestrzeń, zakup zabawki i materiały edukacyjne. Połącz się z innymi ośrodkami pomagającymi społeczności, ustal godziny otwarcia promuj Play Hub wśród rodzin.

4

5

OTWÓTRZ SWÓJ PLAY HUB

Przywitaj dzieci i ich rodziny w świetlicy Play Hub zmieniającymi się co tydzień usługami i warsztatami.

(TRWAŁY) MONITORING I EWALUACJA

Zbierz dane z wykonywanych aktywności i przestudiuj ich rezultaty, doświadczenia i zadowolenie uczestników. Jeśli to potrzebne wprowadź zmiany.

6

Skontaktuj się z lokalną organizacją partnerską **TOY for Inclusion**, lub, w przypadku gdy w Twoim kraju jeszcze takowej nie ma, skontaktuj się z koordynatorem

International Child Development Initiatives – ICDI. Koordynator przeprowadzi Cię przez cały proces i pomoże według potrzeb.



17 **Jaki jest koszt prowadzenia Play Huba?**

Poszczególne świetlice wybierają różne lokalizacje, mają różne meble, zabawki i materiały oraz różną ofertę warsztatów i zajęć. Jednak wszystkie Play Huby mają wspólne koszty.

Można je podzielić na cztery kategorie: personel, infrastruktura, promocja i aktywności. Więcej informacji znajdziesz w **Lokalne Play Huby: szacowany kosztorys**.

Masz pytania?

Skontaktuj się z ICDI albo lokalnym partnerem:



International Child
Development Initiatives

International coordinator:
giulia@icdi.nl



INTERNATIONAL
STEP by STEP
ASSOCIATION

Communications:
fcolombo@issa.nl



Croatia:

sanja@korakpokorak.hr



Hungary:

deake@partnershungary.hu



Italy:

educazione21luglio@gmail.com



Latvia:

iic.kristine@gmail.com



Slovakia:

miroslav.sklenka@gmail.com



Slovenia:

KorakZaKorakom@pei.si



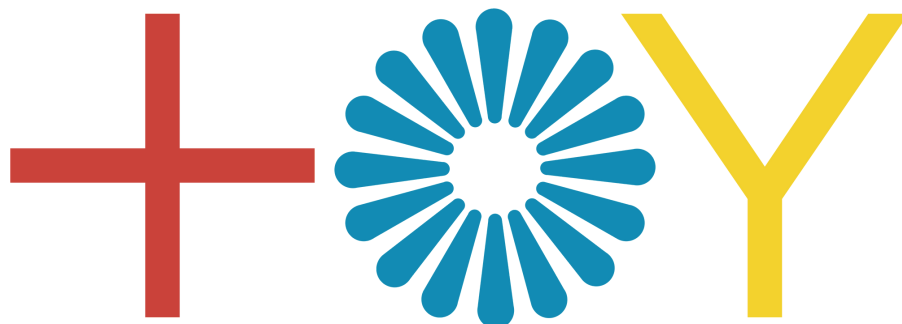
The Netherlands:

iara.de.witte@legerdesheils.nl



Turkey:

akromfed@hotmail.com



FOR INCLUSION

toys to share play to care

www.toy4inclusion.eu

2022

supported by
• Visegrad Fund
• •

 OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS

 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union