

# **Partnerség az Iskolai Agresszió Ellen - projekt tanári kérdőív - értékelő kutatás**

Kedves Tanárok és nem pedagógus Alkalmazottak!

Kérjük, töltsse ki az alábbi kérdőívet a Partnerség az Iskolai Erőszak Ellen (ASAP) projektünk keretében, melynek célja, hogy vizsgálja az agresszív viselkedés és zaklatás helyzetét iskolájában és értékelje az egy évvel ezelőtt az iskolában beindított ezzel agresszió és zaklatás kezelő modellprogramunkat. Az iskola tanárjaként vagy dolgozójaként, válaszaival hasznos információkat nyújt mind a projekt partnereinek, mind az iskolavezetőségnek, segítve ezzel a pozitív iskolai légkör kialakítását.

Emlékeztető:

- A kérdőív anonim
- Nincsen helyes, illetve helytelen válasz a kérdésekre
- A kérdőív eredményeit, csak egyes csoportokra vonatkoztatva fogjuk megosztani az iskolával. Semmilyen személyesen ön által adott válasz nem kerül nyilvánosságra.

A kérdőív kitöltése körülbelül 20 percet vesz igénybe. Kérjük, válaszoljon valamennyi állításra és kérdésre.

---

**Kérdések:**

---

**A munkaadó tagintézményének neve:**

- SZSZC Ruhaipari Középfiskolája, Általános Iskolája és Kollégiuma
- SZSZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája
- SZSZC Vásárhelyi Pál Közgazdasági, Egészségügyi és Idegenforgalmi Két Tanítási Nyelvű Szakképző Iskolája

**Ön az iskolában...**

- Közismereti tárgyat tanító pedagógus
- Szakmai tárgyat tanító pedagógus
- Az iskola, nem pedagógusi feladatokat ellátó munkatársa (pl.: portás stb.)
- Más szakmai szereplő (pl.: iskola pszichológus stb.)

**Kora:****Neme:**

- férfi
- nő

**Ez az iskolai környezet serkenti és ösztönzi az Ön személyes és szakmai fejlődését.**

- Mindig
- Gyakran
- Alkalmanként
- Soha

**Iskolánkban a felnőttek jó példát mutatnak a diákoknak a tisztelet, felelősség, együttműködés, stb. tekintetében.**

- Mindig
- Gyakran

- Alkalmanként
- Soha

**Ebben az iskolában arra tanítják a felnőttek a diákokat, hogy tartsák tiszteletben egymás különbségeit nemre, fajra, származásra, vallásra, szexuális orientációra, fogyatékosagra stb. való tekintettel.**

- Mindig
- Gyakran
- Alkalmanként
- Soha

**Ebben az iskolában a felnőttek arra ösztönözik a diákokat, hogy nézeteltéréseiket vagy konfliktusaikat úgy kezeljék, hogy mindkét fél jól jöjjön ki belőle.**

- Mindig
- Gyakran
- Alkalmanként
- Soha

**Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározást:**

**Az erőszakos magatartás negatív cselekedetekben nyilvánul meg, így például amikor valaki szándékosan okoz vagy megkísérel sérülést vagy kellemetlenséget okozni másoknak. Az általánosan elfogadott meghatározás szerint, az erőszakos magatartás olyan viselkedés, melyben az elkövető szándéka, hogy sérülést okozzon egy másik embernek, akinek pedig célja, hogy ezt elkerülje. Megjegyzendő, hogy ugyan az erőszak és a zaklatás azonos viselkedési formának tűnhetnek, ezzel szemben a zaklatást úgy lehet jellemezni, hogy egy adott személy vagy csoport szándékosan, illetve ismétlődő jelleggel visszaél hatalmával és megtámad, kirekeszt illetve megaláz másokat.**

**A fenti meghatározást észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:**

**Az alább felsorolt viselkedésekből melyeket tapasztalta ön személy szerint már az iskola diákjai részéről más DIÁKOK irányába?**

	heti egynél többször	heti egyszer	alkalmanként	soha
a) csúnyát mond valakire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) kigúnyol valakit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pletykál valakiről	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) megüt vagy megrúg valakit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	heti egynél többször	heti egyszer	alkalmanként	soha
e) verekedik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) visszaüt, ha valaki megütötte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) valakit verekedésre biztat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) passzív- agresszívan viselkedik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) más negatív viselkedést...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"más negatív viselkedést" válasz esetén, kérjük írja le azt:

**Az alább felsorolt viselkedésekből melyeket tapasztalta ön személy szerint már az iskola diákjai részéről TANÁROK irányába?**

	heti egynél többször	heti egyszer	alkalmanként	soha
a) csúnyát mond valakire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) kigúnyol valakit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pletykál valakiről	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) megüt vagy megrúg valakit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) verekedik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) visszaüt, ha valaki megütötte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) valakit verekedésre biztat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) passzív- agresszívan viselkedik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) más negatív viselkedést...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"más negatív viselkedést" válasz esetén, kérjük írja le azt:

**Az alább felsorolt viselkedésekből melyeket tapasztalta ön személy szerint már az iskola diákjai részéről ISKOLAI (nem pedagógus) DOLGOZÓK irányába?**

	heti egynél többször	heti egyszer	alkalmanként	soha
a) csúnyát mond valakire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) kigúnyol valakit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pletykál valakiről	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) megüt vagy megrúg valakit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) verekedik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) visszaüt, ha valaki megütötte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) valakit verekedésre biztat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) passzív- agresszívan viselkedik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) más negatív viselkedést...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"más negatív viselkedést" válasz esetén, kérjük írja le azt:

**Mit gondol, miért viselkednek erőszakosan egyes diákok az iskolában?  
Egynél több választ is megjelölhet.**

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.
- Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.
- Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.
- Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
- Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
- Mert azt gondolják, hogy ők jobbak mint mások.
- Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
- Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
- Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.
- Mert unatkoznak.
- Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
  - ilyen jellemző: a faj
  - ilyen jellemző: a vallás
  - ilyen jellemző: a nemzetiség
  - ilyen jellemző: a szexuális orientáció
  - ilyen jellemző: a nemi identitás
  - Minden konkrét ok nélkül.
  - Más...

"Más" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

**Volt - e olyan eset, ahol ön volt az erőszakos viselkedés célpontja az iskolában?  
Egynél több választ is megjelölhet.**

- igen, egy diák részéről
- igen, egy tanár részéről
- igen, nem pedagógia alkalmazott részéről
- igen, egy szülő részéről
- nem

**Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározásokat:**

**A legszélesebb körben elfogadott megfélemlítés/zaklatás - definíciót Dan Olweus határozta meg. A definíció a zaklatás három fő megkülönböztető jellemzője köré épül: zaklatás áldozatává válik az, akit hosszabb időn át többszörösen ér (1) szándékos negatív cselekvés egy egyén vagy csoport részéről (2), és a hatalmi egyensúly eltolódott a szereplők között (3).**

**Miként az agresszív viselkedésformák különböző kategóriákba sorolhatók, úgy a megfélemlítésnek/zaklatásnak is különböző típusait különböztetjük meg.**

- 1. Direkt zaklatásról van szó, amikor a zaklatás szemtől-szemben történik.**
- 2. Indirekt zaklatás - néha társas zaklatásnak/agresszióknak is nevezik - esetében a megfélemlítő viselkedés a célszemély társas kapcsolatainak manipulációjára irányul azzal a céllal, hogy az áldozatot bántásák, (pletykálkodás, rágalmozás) vagy kiközösítsék.**
- 3. Fizikai zaklatás minden olyan cselekvés, amely az áldozat vagy annak tulajdonában lévő tárgyak fizikai károsítására irányul.**
- 4. Szóbeli zaklatás akkor ér valakit, ha rágalmozás, csúfolódás, sértegetés, cukkolás, megfélemlítő vagy rasszista kijelentések miatt válik áldozattá.**
- 5. Elektronikus zaklatás minden olyan cselekvés, amely a technológia és/vagy a közösségi média használatával, ami a másik személy bántalmazására irányul, mint pl.: bántó hangnemű megjegyzések (flémelés), online zaklatás, a jó hírnév rontása, trollkodás, más személyazonosságával való visszaélés, más nemi identitásának felfedése beleegyezés nélkül (outing), megtevesztés, vagy az ún. "cyberstalking" (internetes zaklatás).**
- 6. Szexuális zaklatás lehet fizikai és nem fizikai jellegű is. A szexuális zaklatás része lehet az, ha nyilvánosan szexuális tartalmú megjegyzést tesznek valakire, ha kényelmetlen helyzetbe hoznak valakit azáltal, hogy nem helyénvaló módon érintik meg, vagy nem kívánt szexuális jellegű érintésre kényszerítik, a szexuális jellegű tartalmak (képek, szövegek) terjesztése valakiről, illetve a nem kívánt szexuális természetű üzenetek és hívások, stb.**

**A fenti meghatározásokat észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:**

**Volt - e már tanúja annak, hogy egy diák diáktársait zaklatta az iskolában?**

igen nem

- 

**Mit gondol, milyen gyakran fordul elő, hogy egyes diákok zaklatják diáktársaikat az iskolában?**

- heti egynél többször  
 heti egyszer  
 alkalmanként  
 soha

**Mit gondol, milyen gyakran fordulnak elő az alábbi zaklató viselkedések az iskolában?  
Kérjük, hogy válaszait az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő/zaklató  
magatartásnál fejtse ki.**

	heti egyénél többször	heti egyszer	alkalmanként	soha
a) fizikai zaklatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) verbális (szóbeli) zaklatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) társas zaklatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) elektronikus zaklatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) szexuális zaklatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Mit gondol, miért zaklatják egyes diákok diáktársaikat?  
Egynél több választ is megjelölhet.**

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.
- Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.
- Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.
- Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
- Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
- Mert azt gondolják, hogy ők jobbak mint mások.
- Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
- Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
- Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.
- Mert unatkoznak.
- Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
  - ilyen jellemző: a faj
  - ilyen jellemző: a vallás
  - ilyen jellemző: a nemzetiség
  - ilyen jellemző: a szexuális orientáció
  - ilyen jellemző: a nemi identitás
- Minden konkrét ok nélkül.
- Más...

"Más" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

**Hogyan reagál, ha zaklató viselkedés szemtanúja?  
Egynél több választ is megjelölhet.**

- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és megbeszélem a diákokkal.
- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és tudatom a diákokkal hogy a későbbiekben szó lesz erről nagyobb körben.
- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és hívom a szülőket.
- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és hívom az osztályfőnököt.
- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és megkeresem a zaklatásos esetek kezeléséért felelős iskolai személyt.
- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és jelentem az esetet az iskola vezetésének.

- Közbelépek: Leállítom, ami történik, és jelentem az esetet az iskolán kívüli hatóságoknak (pl.: rendőrség, gyermekvédelem).
- Nem avatkozom be.
- Máshogyan reagálok:

"Máshogyan reagálok" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

**Mit tesz, ha az egyik diák arról panaszkodik, hogy bántalmazták?  
Egynél több állítást is megjelölhet.**

- Személyesen kezelem az ügyet a szóban forgó összes diákkal.
- Megkeresem a szóban forgó diákok szüleit.
- Jelentem az esetet az iskola vezetésének.
- Külső szakemberek segítségét kérem
- Jelentem az esetet az illetékes helyi vagy országos hatóságoknak (pl.: rendőrség, gyermekvédelem).
- Nem avatkozom be.
- Mást:

"Mást" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

**Ha szemtanúja volt már zaklatásos esetnek, és közbeavatkozott, mi volt az azt követő további lépése?  
Egynél több állítást is megjelölhet.**

- Megbeszéltem az esetet a diákokkal.
- Megbeszéltem az esetet az iskola szakértőivel.
- Megbeszéltem az esetet az iskolai vezetőségével.
- Megbeszéltem az esetet külsős szervezetek bevonásával.
- Amint intézkedik valaki az esetben, nem foglalkozom vele.
- Más:

"Más" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

**A 20-21. kérdésekre másképpen válaszolt-e volna, ha nem zaklatásos hanem "sima" erőszakos esetekről kérdezzük?**

igen nem

"IGEN" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

**Véleménye szerint, hol van a legnagyobb veszélye, hogy agresszív vagy zaklató viselkedéssel kell találkoznia egy diáknak az iskolában?  
Jelöljön meg minden olyan választ, amelyet érvényesnek tart.**



	mindig	gyakran	alkalmanként	soha
a) Osztályteremben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Iskolaudvaron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Folyosón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mosdóban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Iskola felé vezető úton	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Parkolóban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kirándulás közben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Közösségi médián	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kollégiumban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Véleménye szerint, milyen gyakran szereznek tudomást a tanárok agresszív vagy zaklató viselkedésről, amelyek az iskolában történnek?**

- mindig
- gyakran
- alkalmanként
- soha

**A modellprogram eredményeként készült-e az ön iskolájának hivatalos erőszakellenes vagy zaklatásos esetek kezelésével kapcsolatos eljárásrendje, szabályzata?**

- igen
- igen, de csak részlegesen alkalmazzunk
- nem
- nem tudok róla.

**Van - e olyan különleges alkalom, ahol rendszeresen folytat beszélgetést diákjaival az erőszakról/konfliktusról/zaklatásról?**

- igen
- nem

**Amennyiben az előbbi kérdésre "Igen" választ választott, kérjük írja le ezeket az agresszióval/konfliktussal/zaklatással foglalkozó alkama(ka)t:  
Amennyiben több fajta ilyen alkalom/esemény is van az iskolában, kérjük, hogy mindegyiket írja le az alábbi szempontok szerint.**

	<b>Helyszín</b> (Hol tartja meg a foglalkozásokat?)	<b>Tartalom</b> (Miről szól a foglalkozás?)	<b>Időtartam</b> (Mennyi időt áldoz a foglalkozásra?)	<b>Gyakoriság</b> (Milyen gyakran tartja ezeket a foglalkozásokat?)	<b>Felkészülés</b> (Ki biztosítja a szükséges információs anyagokat, és ki bonyolítja le a foglalkozásokat?)
Alkalom vagy esemény 1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alkalom vagy esemény 2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alkalom vagy esemény 3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alkalom vagy esemény 4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**A modellprogram eredményeként felkészültebbnek és támogatottabbnak érzi magát az erőszakos/zaklató viselkedések kezelésére? (az iskolai intézkedések, iskolai képzések és technikák révén)**

- igen  
 bizonyos mértékben  
 nem

**A modellprogram mely eleme volt az ön számára a leginkább hasznosítható a mindennapimunkájában**

**Mire lenne még szüksége ahhoz, hogy felkészültebbnek és támogatottnak érezze magát az erőszakos/zaklató viselkedések kezelésére? (az iskolai intézkedések, iskolai képzések és technikák terén)**

**Kérjük, ha van további megjegyzése, ossza meg velünk!**



Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Kérem kattintson az **Adatok elküldése** gombra, a kitöltés véglegesítéséhez.