

Partnerség az Iskolai Agresszió Ellen projekt- szülői kérdőív - értékelő kutatás

Kedves Szülők!

Kérjük, töltsse ki az alábbi kérdőívet a Partnerség az Iskolai Erőszak Ellen (ASAP) projektünk keretében, melynek célja, hogy felmérje agresszív viselkedés és zaklatás helyzetét gyermeke iskolájában. Mint szülő a válaszaival hasznos információkat nyújt mind a projekt partnereinek, mind az iskolavezetőségnek, segítve ezzel a pozitív iskolai légkör kialakítását.

Emlékeztető:

- A kérdőív anonim
- Nincsen helyes, illetve helytelen válasz a kérdésekre
- A kérdőív eredményeit, csak egyes csoportokra vonatkoztatva fogjuk megosztani az iskolával. Semmilyen személyesen ön által adott válasz nem kerül nyilvánosságra.

A kérdőív kitöltése körülbelül 20 percet vesz igénybe. Kérjük, válaszoljon valamennyi állításra és kérdésre.

Kérdések:

Kora:**Neme:**

- férfi
 nő

Gyermeke a Szakképzési Centrum melyik tagintézményébe jár:

- Vásárhelyi tagintézmény
 Kereskedelmi tagintézmény
 Ruhaiipari tagintézmény

Gyermeke évfolyama:**Gyermeke szakiránya:****Mi az ön legmagasabb iskolai végzettsége?**

- alapfokú
 középfokú
 felsőfokú
 más

"Más" válasz esetén: Kérjük, fejtse ki:

Mi a foglalkozása?

A gyermekem biztonságban érzi magát az iskolában.

mindig gyakran ritkán soha

A gyermekem úgy érzi, hogy a felnőttek megbecsülik az iskolában.

mindig gyakran ritkán soha

A gyermekem úgy érzi, hogy iskolatársai értékesnek tartják őt.

mindig gyakran ritkán soha

A gyermekem iskolájában arra tanítanak a felnőttek, hogy tartsák tiszteletben egymás különbségeit nemre, fajra, származásra, vallásra, szexuális orientációra, fogyatékosságra való tekintettel.

mindig gyakran ritkán soha

A gyermekem iskolájában a felnőttek arra ösztönözik a diákokat, hogy nézeteltéréseiket vagy konfliktusaikat úgy kezeljék, hogy mindkét fél jól jöjjön ki belőle.

mindig gyakran ritkán soha

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározást:

Az erőszakos magatartás negatív cselekedetekben nyilvánul meg, így például amikor valaki szándékosan okoz vagy megkísérel sérülést vagy kellemetlenséget okozni másoknak. Az általánosan elfogadott meghatározás szerint, az erőszakos magatartás olyan viselkedés, melyben az elkövető szándéka, hogy sérülést okozzon egy másik embernek, akinek pedig célja, hogy ezt elkerülje. Megjegyzendő, hogy ugyan az erőszak és a zaklatás azonos viselkedési formának tűnhetnek, ezzel szemben a zaklatást úgy lehet jellemezni, hogy egy adott személy vagy csoport szándékosan, illetve ismétlődő jelleggel visszaél hatalmával és megtámad, kirekeszt illetve megaláz másokat.

A fenti meghatározást észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:

Jelezte-e önnek gyermeke, hogy egyes iskolatársai erőszakosan viselkedtek az iskolában?

- igen
- nem

Ön milyen gyakran volt szemtanúja annak, hogy a diákok erőszakosan viselkednek gyermeke iskolájában?

- mindig gyakran ritkán soha
- -
 -
 -

**Mit gondol, miért viselkednek erőszakosan egyes diákok az iskolában?
*Egynél több választ is megjelölhet.***

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.
- Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.
- Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.
- Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
- Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
- Mert azt gondolják, hogy ők jobbak, mint mások.
- Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
- Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
- Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
 - ilyen jellemző: a faj
 - ilyen jellemző: a vallás
 - ilyen jellemző: a nemzetiség
 - ilyen jellemző: a szexuális orientáció
 - ilyen jellemző: a nemi identitás
- Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.

- Mert unatkoznak.
- Minden konkrét ok nélkül.
- Más miatt...

"Más miatt" válasz esetén, kérjük fejtse ki bővebben:

Van-e tudomása más erőszakos esetekről, amelyek a gyermeke iskolájában történtek? Például, más felnőttek - tanárok, más szülők részvételével, stb.?

- igen
- nem

"Igen" válasz esetén, kérjük fejtse ki:

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározásokat:

A legszélesebb körben elfogadott megfélemlítés/zaklatás - definíciót Dan Olweus határozta meg. A definíció a zaklatás három fő megkülönböztető jellemzője köré épül: zaklatás áldozatává válik az, akit hosszabb időn át többszörösen ér (1) szándékos negatív cselekvés egy egyén vagy csoport részéről (2), és a hatalmi egyensúly eltolódott a szereplők között (3).

Miként az agresszív viselkedésformák különböző kategóriákba sorolhatók, úgy a megfélemlítésnek/zaklatásnak is különböző típusait különböztetjük meg.

- 1. Direkt zaklatásról van szó, amikor a zaklatás szemtől-szemben történik.**
- 2. Indirekt zaklatás - néha társas zaklatásnak/agresszióknak is nevezik - esetében a megfélemlítő viselkedés a célszemély társas kapcsolatainak manipulációjára irányul azzal a céllal, hogy az áldozatot bántásák, (pletykálkodás, rágalmazás) vagy kiközösítsék.**
- 3. Fizikai zaklatás minden olyan cselekvés, amely az áldozat vagy annak tulajdonában lévő tárgyak fizikai károsítására irányul.**
- 4. Szóbeli zaklatás akkor ér valakit, ha rágalmazás, csúfolódás, sértegetés, cukkolás, megfélemlítő vagy rasszista kijelentések miatt válik áldozattá.**
- 5. Elektronikus zaklatás minden olyan cselekvés, amely a technológia és/vagy a közösségi média használatával, ami a másik személy bántalmazására irányul, mint pl.: bántó hangnemű megjegyzések (flémelés), online zaklatás, a jó hírnév rontása, trollkodás, más személyazonosságával való visszaélés, más nemi identitásának felfedése beleegyezés nélkül (outing), megtévesztés, vagy az ún. "cyberstalking" (internetes zaklatás).**
- 6. Szexuális zaklatás lehet fizikai és nem fizikai jellegű is. A szexuális zaklatás része lehet az, ha nyilvánosan szexuális tartalmú megjegyzést tesznek valakire, ha kényelmetlen helyzetbe hoznak valakit azáltal, hogy nem helyénvaló módon érintik meg, vagy nem kívánt szexuális jellegű érintésre kényszerítik, a szexuális jellegű tartalmak (képek, szövegek) terjesztése valakiről, illetve a nem kívánt szexuális természetű üzenetek és hívások, stb.**

A fenti meghatározásokat észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:

Ön szerint előfordul - e zaklatás a gyermeke iskolájában?

- igen
- nem

Mit gondol, milyen gyakran fordul elő zaklatás gyermeke iskolájában?

- heti egynél többször heti egyszer ritkán soha

Volt - e gyermeke valaha zaklatásos eset szereplője?

- nem
- igen, mint az elkövető
- igen, mint áldozat
- igen, mint szemlélő (pl.: Gyermeke látta, hogy valakit bántalmaznak.)

Ebben a mostani tanévben gyermekét ...

Kérjük, hogy válaszait az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő/zaklató magatartásnál fejtse ki.

	heti egyél többször	heti egyszer	ritkán	soha
a) fizikai zaklatás érte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) verbális zaklatás érte, mert pletykáltak róla, sértegették, szóban támadták, csúfolták stb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) társas zaklatás érte, mert magára hagyták vagy kiközösítették.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) elektronikus zaklatás érte a weben, e-mailen, mobiltelefonon, vagy egy közösségi médiaoldalon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) szexuális zaklatás érte az iskolában.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ebben a mostani tanévben gyermekét ...

Kérjük, hogy válaszait az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő/zaklató magatartásnál fejtse ki.

	heti egynél többször	heti egyszer	ritkán	soha
a) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló fizikai zaklatásban?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló verbális zaklatásban?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló társas zaklatásban?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló elektronikus zaklatásban?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló szexuális zaklatásban?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ha gyermeke érintett volt valamilyen zaklatásos esetben, hogyan szerzett tudomást róla?

Egynél több választ is megjelölhet.

- A gyermekem számolt be róla.
- Az iskola értesített róla.
- Egy másik diáktól értesültem róla.
- Egy másik felnőttől értesültem róla.
- Az interneten értesültem róla.
- Más módon;

"Más módon" válasz esetén, kérjük fejtse ki:

Ha gyermeke zaklatásos eset szereplője volt (akár elkövetőként vagy áldozatként), hogyan reagált mikor megtudta? Kérjük, írja le!

Ha egy gyermek arról panaszkodna valamely iskolai dolgozónak, hogy zaklatják, történe-e intézkedés ön szerint az ügy megoldása érdekében?

- igen
- nem
- nem tudom

"Igen" válasz esetén, kérjük fejtse ki:

Véleménye szerint, hol van a legnagyobb veszélye, hogy agresszív vagy zaklató viselkedéssel kell találkoznia gyermekének az iskolában? Jelöljön meg minden olyan választ, amely érvényes lehet.

- | | mindig | gyakran | alkalmanként | soha |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Osztályteremben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Iskolaudvaron | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Folyosón | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Mosdóban | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Iskola felé vezető úton | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Parkolóban | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Kirándulás közben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Közösségi médián | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hogyan értékelné azokat az intézkedéseket, amelyek az agresszív vagy zaklató viselkedések kezelését célozzák gyermeke iskolájában?

kiváló jó elégséges gyenge

Volt-e hatása ön szerint a projekt keretében történt tevékenységeknek arra, hogy az iskolában hogyan kezelik az agressziós, zaklatásos eseteket?

igen nem

Kérjük, fejtse ki:

Részt vesz-e a gyermeke iskolája által szervezett eseményeken, amelyeknek a zaklató viselkedés, az agresszív/erőszakos viselkedés, vagy az interkulturális tudatosság illetve a sokféleség a témája?

igen

nem

Az iskola nem szervez ilyen eseményeket.

**Hogyan jellemezné kapcsolatát az iskolával?
Csak egy választ jelöljön meg.**

- Egyenrangú partnerek vagyunk, közös felelősséggel.
- Nyílt párbeszédet folytatunk a gyermekem jóllétéről.
- Probléma felmerülése esetén lépünk kapcsolatba.
- Nem nagyon van közöttünk kapcsolat.

Kérjük, ha van további megjegyzése, ossza meg velünk!

Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Kérem kattintson az **Adatok elküldése** gombra, a kitöltés véglegesítéséhez.