

Against School Aggression Partnership (ASAP Collaboration)

Kérdőív tanároknak és nem pedagógus alkalmazottaknak

Mielőtt elkezdené a kérdőív kitöltését, kérjük, olvassa el az alábbi információkat.

Kedves Tanárok és nem pedagógus Alkalmazottak!

Kérjük, töltsse ki az alábbi kérdőívet a Partnerség az Iskolai Erőszak Ellen (ASAP) projektünk keretében, melynek célja, hogy felmérje az agresszív viselkedés és zaklatás helyzetét iskolájában. Az iskola tanárjaként vagy dolgozójaként, válaszaival hasznos információkat nyújt mind a projekt partnereinek, mind az iskolavezetőségnek, segítve ezzel a pozitív iskolai légkör kialakítását.

Emlékeztető:

- A kérdőív anonim
- Nincsen helyes, illetve helytelen válasz a kérdésekre
- A kérdőív eredményeit, csak egyes csoportokra vonatkoztatva fogjuk megosztani az iskolával. Semmilyen személyesen ön által adott válasz nem kerül nyilvánosságra.

A kérdőív kitöltése körülbelül 20 percet vesz igénybe. Kérjük, válaszoljon valamennyi állításra és kérdésre.

A munkaadó tagintézményének neve: _____

Ön az iskolában...

- Közismereti tárgyat tanító pedagógus
- Közismereti tárgyat tanító
- Az iskola, nem pedagógusi feladatokat ellátó munkatársa (pl.: portás stb.)
- Más szakmai szereplő (pl.: iskola pszichológus stb.)

Kora: _____

Neme:

- férfi
- nő

1. Ez az iskolai környezet serkenti és ösztönzi a személyes és szakmai fejlődést.

- nagyon egyetértek
- egyetértek
- nem értek egyet
- egyáltalán nem értek egyet

2. Iskolánkban a felnőttek jó példát mutatnak a diákoknak a tisztelet, felelősség, együttműködés, stb. tekintetében.

- nagyon egyetértek
- egyetértek
- nem értek egyet
- egyáltalán nem értek egyet

3a. Ebben az iskolában arra tanítják a felnőttek a diákokat, hogy tartsák tiszteletben egymás különbségeit nemre, fajra, származásra, vallásra, szexuális orientációra, fogyatékosra stb. való tekintettel.

- nagyon egyetértek
- egyetértek
- nem értek egyet
- egyáltalán nem értek egyet

3b. Ebben az iskolában a felnőttek arra ösztönözik a diákokat, hogy nézeteltéréseiket vagy konfliktusaikat úgy kezeljék, hogy mindkét fél jól jöjjön ki belőle.

- nagyon egyetértek
- egyetértek
- nem értek egyet
- egyáltalán nem értek egyet

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározást:

Az erőszakos magatartás negatív cselekedetekben nyilvánul meg, így például amikor valaki szándékosan okoz vagy megkísérel sérülést vagy kellemetlenséget okozni másoknak. Az általánosan elfogadott meghatározás szerint, az **erőszakos magatartás** olyan viselkedés, melyben **az elkövető szándéka, hogy sérülést okozzon egy másik embernek**, akinek pedig célja, hogy ezt elkerülje. Megjegyzendő, hogy ugyan az erőszak és a zaklatás azonos viselkedési formának tűnhetnek, ezzel szemben a zaklatást úgy lehet jellemezni, hogy egy adott személy vagy csoport szándékosan, illetve ismétlődő jelleggel visszaél hatalmával és megtámad, kirekeszt illetve megaláz másokat.

A fenti meghatározást észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:

4. Az alább felsorolt viselkedésekből melyeket tapasztalta már az iskola diákjai részéről?

Kérjük, mindhárom csoportra (diák, tanár, iskolai dolgozó) vonatkozó tapasztalatait gondolja végig, és csoportonként adjon választ az egyes viselkedések gyakoriságára.

	más diákok irányába				tanár irányába				iskolai dolgozó irányába			
	mindig	gyakran	alkalmanként	soha	mindig	gyakran	alkalmanként	soha	mindig	gyakran	alkalmanként	soha
a) csúnyát mond valakire												
b) kigúnyol valakit												
c) pletykál valakiről												
d) megüt vagy megrúg valakit												
e) verekedik												
f) visszaüt, ha valaki megütötte												
g) valakit verekedésre biztat												
h) passzív- agresszívan viselkedik												
i) más; kérjük fejtse ki bővebben:												

5. Mit gondol, miért viselkednek erőszakosan egyes diákok az iskolában?

Egynél több választ is megjelölhet.

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.
- Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.
- Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.
- Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
- Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
- Mert azt gondolják, hogy ők jobbak mint mások.
- Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
- Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
- Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.
- Mert unatkoznak.
- Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
 - faj
 - vallás
 - nemzetiség
 - szexuális orientáció
 - nemi identitás
- Minden konkrét ok nélkül.
- Más; kérjük fejtse ki bővebben:

6. Az elmúlt tanévben volt – e olyan eset, ahol ön volt az erőszakos viselkedés célpontja?

Egynél több választ is megjelölhet.

- igen, egy diák részéről
- igen, egy tanár részéről
- igen, egy szülő részéről
- nem

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározásokat:

A legszélesebb körben elfogadott megfélemlítés – definíciót Dan Olweus határozta meg. A definíció a zaklatás három fő megkülönböztető jellemzője köré épül: **zaklatás** áldozatává válik az, akit **hosszabb időn át többszörösen ér (1) szándékos negatív cselekvés egy egyén vagy csoport részéről (2), és a hatalmi egyensúly eltolódott a szereplők között (3).**

Miként az agresszív viselkedésformák különböző kategóriákba sorolhatók, úgy a megfélemlítésnek/zaklatásnak is különböző típusait különböztetjük meg.

1. Direkt zaklatásról van szó, amikor a zaklatás szemtől-szemben történik.
2. Indirekt zaklatás – néha társas zaklatásnak/agresszióknak is nevezik – esetében a megfélemlítő viselkedés a célszemély társas kapcsolatainak manipulációjára irányul azzal a céllal, hogy az áldozatot bántás, (pletykálkodás, rágalmozás) vagy kiközösítsék.
3. Fizikai zaklatás minden olyan cselekvés, amely az áldozat vagy annak tulajdonában lévő tárgyak fizikai károsítására irányul.
4. Szóbeli zaklatás akkor ér valakit, ha rágalmozás, csúfolódás, sértegetés, cukkolás, megfélemlítő vagy rasszista kijelentések miatt válik áldozattá.
5. Elektronikus zaklatás minden olyan cselekvés, amely a technológia és/vagy a közösségi média használatával, ami a másik személy bántalmazására irányul, mint pl.: bántó hangnemű megjegyzések (flémelés), online zaklatás, a jó hírnév rontása, trollkodás, más személyazonosságával való visszaélés, más nemi identitásának felfedése beleegyezés nélkül (outing), megtévesztés, vagy az ún. "cyberstalking" (internetes zaklatás).
6. Szexuális zaklatás lehet fizikai és nem fizikai jellegű is. A szexuális zaklatás része lehet az, ha nyilvánosan szexuális tartalmú megjegyzést tesznek valakire, ha kényelmetlen helyzetbe hoznak valakit azáltal, hogy nem helyénvaló módon érintik meg, vagy nem kívánt szexuális jellegű érintésre kényszerítik, a szexuális jellegű tartalmak (képek, szövegek) terjesztése valakiről, illetve a nem kívánt szexuális természetű üzenetek és hívások, stb.

A fenti meghatározásokat észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:

7. Volt – e már tanúja annak, hogy egy diák diáktársait zaklatta az iskolában?

- igen
- nem

8. Mit gondol, milyen gyakran fordul elő, hogy egyes diákok zaklatják diáktársaikat az iskolában?

- többször egy héten
- heti egyszer
- ritkán
- soha

9. Mit gondol, milyen gyakran fordulnak elő az alábbi zaklató viselkedések az iskolában?

Kérjük, hogy válaszait az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő magatartásnál fejtse ki.

- | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| a) fizikai zaklatás | <input type="checkbox"/> többször egy héten | <input type="checkbox"/> heti egyszer | <input type="checkbox"/> ritkán | <input type="checkbox"/> soha |
| b) verbális zaklatás | <input type="checkbox"/> többször egy héten | <input type="checkbox"/> heti egyszer | <input type="checkbox"/> ritkán | <input type="checkbox"/> soha |
| c) társas zaklatás | <input type="checkbox"/> többször egy héten | <input type="checkbox"/> heti egyszer | <input type="checkbox"/> ritkán | <input type="checkbox"/> soha |
| d) elektronikus zaklatás | <input type="checkbox"/> többször egy héten | <input type="checkbox"/> heti egyszer | <input type="checkbox"/> ritkán | <input type="checkbox"/> soha |
| e) szexuális zaklatás | <input type="checkbox"/> többször egy héten | <input type="checkbox"/> heti egyszer | <input type="checkbox"/> ritkán | <input type="checkbox"/> soha |

10. Mit gondol, miért zaklatják egyes diákok diáktársaikat?

Egynél több választ is megjelölhet.

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.
 - Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.
 - Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.
 - Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
 - Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
 - Mert azt gondolják, hogy ők jobbak mint mások.
 - Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
 - Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
 - Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.
 - Mert unatkoznak.
 - Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
 - faj
 - vallás
 - nemzetiség
 - szexuális orientáció
 - nemi identitás
 - Minden konkrét ok nélkül.
 - Más; kérjük fejtse ki bővebben:
-

11a. Hogyan reagál, ha zaklató viselkedés szemtanúja?

Egynél több választ is megjelölhet.

Közbelépek, és...

- Leállítom, ami történik, és megbeszélem a diákokkal.
- Leállítom, ami történik, és tudatom a diákokkal hogy a későbbiekben szó lesz erről nagyobb körben.
- Leállítom, ami történik, és hívom a szülőket.
- Leállítom, ami történik, és hívom az osztályfőnököt.
- Leállítom, ami történik, és megkeresem a zaklatásos esetek kezeléséért felelős iskolai személyt.
- Leállítom, ami történik, és jelentem az esetet az iskola vezetésének.
- Leállítom, ami történik, és jelentem az esetet az iskolán kívüli hatóságoknak (pl.: rendőrség, gyermekvédelem).
- Nem avatkozom be.
- Más; kérjük, fejtse ki bővebben: _____

11b. Mit tesz, ha az egyik diák arról panaszkodik, hogy bántalmazták?

Egynél több állítást is megjelölhet.

- Személyesen kezelem az ügyet a szóban forgó összes diákkal.
 - Megkeresem a szóban forgó diákok szüleit.
 - Jelentem az esetet az iskola vezetésének.
 - Külső szakemberek segítségét kérem
 - Jelentem az esetet az illetékes helyi vagy országos hatóságoknak (pl.: rendőrség, gyermekvédelem).
 - Nem avatkozom be.
 - Más; kérjük fejtse ki bővebben
-

12. Ha szemtanúja volt már zaklatásos esetnek, és közbeavatkozott, mi volt az azt követő további lépése?

Egynél több állítást is megjelölhet.

- Megbeszéltem az esetet a diákokkal.
 - Megbeszéltem az esetet az iskola szakértőivel.
 - Megbeszéltem az esetet az iskola vezetésével.
 - Megbeszéltem az esetet külsős szervezetek bevonásával.
 - Amint intézkedik valaki az esetben, nem foglalkozom vele.
 - Más; kérjük, fejtse ki bővebben:
-

13. A 11-12. kérdésekre másképpen válaszolt-e volna, ha nem zaklatásos, hanem sima erőszakos esetekről kérdezzük?

- igen; kérjük, fejtse ki bővebben:
-

- nem

14. Véleménye szerint, hol van a legnagyobb veszélye, hogy agresszív vagy zaklató viselkedéssel kell találkoznia egy diáknak az iskolában?

Jelöljön meg minden olyan választ, amelyet érvényesnek tart.

- | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Osztályteremben | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| b) Iskolaudvaron | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| c) Folyosón | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| d) Mosdóban | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| e) Iskola felé vezető úton | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| f) Parkolóban | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| g) Kirándulás közben | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| h) Közösségi médián | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |

15. Véleménye szerint, milyen gyakran szereznek tudomást a tanárok agresszív vagy zaklató viselkedésről, amelyek az iskolában történnek?

- szinte soha
- alkalmanként
- majdnem mindig

16. Van – e az ön iskolájának hivatalos erőszakellenes vagy zaklatásos esetek kezelésével kapcsolatos eljárásrendje, szabályzata?

- igen
- igen, de csak részlegesen alkalmazzunk
- nincs
- Nem tudok róla.

17. Van – e olyan különleges alkalom, ahol rendszeresen folytat beszélgetést diákokkal az erőszakról/konfliktusról/zaklatásról?

- igen
- nem

Ha igen, röviden bemutatná?

Helyszín <i>(Hol tartja meg a foglalkozásokat?)</i>	
Tartalom <i>(Miről szól a foglalkozás?)</i>	
Időtartam <i>(Mennyi időt áldoz a foglalkozásra?)</i>	
Gyakoriság <i>(Milyen gyakran tartja ezeket a foglalkozásokat?)</i>	
Felkészülés <i>(Ki biztosítja a szükséges információs anyagokat, és ki bonyolítja le a foglalkozásokat?)</i>	

18. Felkészültnek és támogatottnak érzi magát az erőszakos/zaklató viselkedések kezelésére? (az iskolai intézkedések, iskolai képzések és technikák révén)

- igen
- bizonyos mértékben
- nem, **Amennyiben NEM, mire lenne szüksége?**

Kérjük, ha van további megjegyzése, ossza meg velünk!

Köszönjük!