

## Against School Aggression Partnership (ASAP Collaboration)

### Kérdőív Szülőknek

**Mielőtt elkezdené a kérdőív kitöltését, kérjük, olvassa el az alábbi információkat.**

Kedves Szülők!

Kérjük, töltsse ki az alábbi kérdőívet a Partnerség az Iskolai Erőszak Ellen (ASAP) projektünk keretében, melynek célja, hogy felmérje agresszív viselkedés és zaklatás helyzetét gyermeke iskolájában. Mint szülő a válaszaival hasznos információkat nyújt mind a projekt partnereinek, mind az iskolavezetőségnek, segítve ezzel a pozitív iskolai légkör kialakítását.

Emlékeztető:

- A kérdőív anonim
- Nincsen helyes, illetve helytelen válasz a kérdésekre
- A kérdőív eredményeit, csak egyes csoportokra vonatkoztatva fogjuk megosztani az iskolával. Semmilyen személyesen ön által adott válasz nem kerül nyilvánosságra.
- A kérdőív kitöltése körülbelül 20 percet vesz igénybe. Kérjük, válaszoljon valamennyi állításra és kérdésre.

**Kora:** \_\_\_\_\_

**Neme:**

- férfi  
 nő

**Gyermeke évfolyama:** \_\_\_\_\_

**Gyermeke szakiránya:** \_\_\_\_\_

**Mi az ön legmagasabb iskolai végzettsége?**

- alapfokú  
 középfokú  
 felsőfokú  
 más; kérjük fejtse ki \_\_\_\_\_

**Mi a foglalkozása?** \_\_\_\_\_

\*\*\*

**1. A gyermekem biztonságban érzi magát az iskolában.**

- mindig     néha     ritkán     soha

**2. A gyermekem úgy érzi, hogy a felnőttek megbecsülik az iskolában.**

- mindig       néha       ritkán       soha

**3. A gyermekem úgy érzi, hogy iskolatársai értékesnek tartják őt.**

- mindig       néha       ritkán       soha

**4a. A gyermekem iskolájában arra tanítanak a felnőttek, hogy tartsák tiszteletben egymás különbségeit nemre, fajra, származásra, vallásra, szexuális orientációra, fogyatékosagra való tekintettel.**

- mindig       néha       ritkán       soha

**4b. A gyermekem iskolájában a felnőttek arra ösztönözik a diákokat, hogy nézeteltéréseiket vagy konfliktusaikat úgy kezeljék, hogy mindkét fél jól jöjjön ki belőle.**

- mindig       néha       ritkán       soha

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározást:

Az erőszakos magatartás negatív cselekedetekben nyilvánul meg, így például amikor valaki szándékosan okoz vagy megkísérel sérülést vagy kellemetlenséget okozni másoknak. Az általánosan elfogadott meghatározás szerint, az **erőszakos magatartás** olyan viselkedés, melyben **az elkövető szándéka, hogy sérülést okozzon egy másik embernek**, akinek pedig célja, hogy ezt elkerülje. Megjegyzendő, hogy ugyan az erőszak és a zaklatás azonos viselkedési formának tűnhetnek, ezzel szemben a zaklatást úgy lehet jellemezni, hogy egy adott személy vagy csoport szándékosan, illetve ismétlődő jelleggel visszaél hatalmával és megtámad, kirekeszt illetve megaláz másokat.

A fenti meghatározást észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:

**5. Jelezte – e önnek gyermeke, hogy egyes iskolatársai erőszakosan viselkedtek az iskolában?**

- igen  
 nem

**6. Ön milyen gyakran volt szemtanúja annak, hogy a diákok erőszakosan viselkednek gyermeke iskolájában?**

- mindig       néha       ritkán       soha

**7. Mit gondol, miért viselkednek erőszakosan egyes diákok az iskolában?**

*Egynél több választ is megjelölhet.*

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.  
 Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.  
 Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.

- Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
- Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
- Mert azt gondolják, hogy ők jobbak mint mások.
- Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
- Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
- Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
  - faj
  - vallás
  - nemzetiség
  - szexuális orientáció
  - nemi identitás
- Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.
- Mert unatkoznak.
- Minden konkrét ok nélkül.
- Más; kérjük, fejtsse ki bővebben: \_\_\_\_\_

**8. Van – e tudomása más erőszakos esetekről, amelyek a gyermeke iskolájában történtek? Például, más felnőttek – tanárok, más szülők részvételével, stb.?**

- igen; kérjük fejtsse ki \_\_\_\_\_
- nem

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatja, kérjük, olvassa el az alábbi meghatározásokat:

A legszélesebb körben elfogadott megfélemlítés – definíciót Dan Olweus határozta meg. A definíció a zaklatás három fő megkülönböztető jellemzője köré épül: **zaklatás** áldozatává válik az, akit **hosszabb időn át többszörösen ér (1) szándékos negatív cselekvés egy egyén vagy csoport részéről (2), és a hatalmi egyensúly eltolódott a szereplők között (3).**

Miként az agresszív viselkedésformák különböző kategóriákba sorolhatók, úgy a megfélemlítésnek/zaklatásnak is különböző típusait különböztetjük meg.

1. Direkt zaklatásról van szó, amikor a zaklatás szemtől-szemben történik.
2. Indirekt zaklatás – néha társas zaklatásnak/agresszióknak is nevezik – esetében a megfélemlítő viselkedés a célszemély társas kapcsolatainak manipulációjára irányul azzal a céllal, hogy az áldozatot bántás, (pletykálkodás, rágalmazás) vagy kiközösítsék.
3. Fizikai zaklatás minden olyan cselekvés, amely az áldozat vagy annak tulajdonában lévő tárgyak fizikai károsítására irányul.
4. Szóbeli zaklatás akkor ér valakit, ha rágalmazás, csúfolódás, sértegetés, cukkolás, megfélemlítő vagy rasszista kijelentések miatt válik áldozattá.
5. Elektronikus zaklatás minden olyan cselekvés, amely a technológia és/vagy a közösségi média használatával, ami a másik személy bántalmazására irányul, mint pl.: bántó hangnemű megjegyzések (megfélemlítő), online zaklatás, a jó hírnév rontása, trollkodás, más személyazonosságával való visszaélés, más nemi identitásának felfedése beleegyezés nélkül (outing), megtévesztés, vagy az ún. "cyberstalking" (internetes zaklatás).

6. Szexuális zaklatás lehet fizikai és nem fizikai jellegű is. A szexuális zaklatás része lehet az, ha nyilvánosan szexuális tartalmú megjegyzést tesznek valakire, ha kényelmetlen helyzetbe hoznak valakit azáltal, hogy nem helyénvaló módon érintik meg, vagy nem kívánt szexuális jellegű érintésre kényszerítik, a szexuális jellegű tartalmak (képek, szövegek) terjesztése valakiről, illetve a nem kívánt szexuális természetű üzenetek és hívások, stb.

A fenti meghatározásokat észben tartva, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre:

**9. Ön szerint előfordul – e zaklatás a gyermeke iskolájában?**

- igen  
 nem

**10. Mit gondol, milyen gyakran fordul elő zaklató zaklatás gyermeke iskolájában?**

- többször egy héten  
 heti egyszer  
 ritkán  
 soha

**11a. Volt – e gyermeke valaha zaklatásos eset szereplője?**

- nem  
 igen, mint az elkövető  
 igen, mint áldozat  
 igen, mint szemlélő (pl.: Gyermeke látta, hogy valakit bántalmaznak.)

**11b. Az előző és/vagy a mostani tanévben gyermekét ...**

*Kérjük, hogy válaszait az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő magatartásnál fejtse ki.*

a) fizikai zaklatás érte.

- többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

b) verbális zaklatás érte mert pletykáltak rólam, sértegették, szóban támadták, csúfolták stb.

- többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

c) társas zaklatás érte, mert magára hagyták vagy kiközösítettek.

- többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

d) elektronikus zaklatás érte a weben, e-mailen, mobiltelefonon, vagy egy közösségi médiaoldalon.

- többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

e) szexuális zaklatás érte az iskolában.

- többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

**11c. Az előző és/vagy a mostani tanévben, gyermeke ...**

*Kérjük, hogy válaszait az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő magatartásnál fejtse ki.*

a) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló fizikai zaklatásban?

- többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

b) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló verbális zaklatásban?

többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

c) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló társas zaklatásban?

többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

d) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló elektronikus zaklatásban?

többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

e) részt vett más iskolatársa(i) ellen irányuló szexuális zaklatásban?

többször egy héten     heti egyszer     ritkán     soha

**12a. Ha gyermeke érintett volt valamilyen zaklatásos esetben, hogyan szerzett tudomást róla?**

*Egynél több választ is megjelölhet.*

- A gyermekem számolt be róla.
  - Az iskola értesített róla.
  - Egy másik diáktól értesültem róla.
  - Egy másik felnőttől értesültem róla.
  - Az interneten értesültem róla.
  - Más; kérjük, fejtse ki bővebben:
- 

**12b. Ha gyermeke zaklatásos eset szereplője volt (akár elkövetőként vagy áldozatként), hogyan reagált mikor megtudta?**

---

---

---

**13. Ha egy gyermek arról panaszkodna valamely iskolai dolgozónak hogy zaklatják, történe – e intézkedés ön szerint az ügy megoldása érdekében?**

- igen; kérjük fejtse ki \_\_\_\_\_
- nem
- nem tudom

**14. Véleménye szerint, hol van a legnagyobb veszélye, hogy agresszív vagy zaklató viselkedéssel kell találkoznia gyermekének az iskolában?**

*Jelöljön meg minden olyan választ, amely érvényes lehet.*

- |                            |                               |                                       |                                  |                                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Osztályteremben         | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| b) Iskolaudvaron           | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| c) Folyosón                | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| d) Mosdóban                | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| e) Iskola felé vezető úton | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |
| f) Parkolóban              | <input type="checkbox"/> soha | <input type="checkbox"/> alkalmanként | <input type="checkbox"/> gyakran | <input type="checkbox"/> mindig |

- g) Kirándulás közben                       soha                       alkalmanként                       gyakran                       mindig  
h) Közösségi médián                       soha                       alkalmanként                       gyakran                       mindig

**15. Hogyan értékelné azokat az intézkedéseket, amelyek az agresszív vagy zaklató viselkedések kezelését célozzák gyermeke iskolájában?**

- kiváló
- jó
- elégséges
- gyenge

**Ha úgy gondolja, hogy az agresszív vagy zaklató viselkedések kezelése nem éri el az elégséges szintet gyermeke iskolájában, mi az amit ön elvárna, hogy megtegyen az iskola?**

---

---

---

**16. Részt vesz – e a gyermeke iskolája által szervezett eseményeken, amelyeknek a zaklató viselkedés, az agresszív/erőszakos viselkedés, vagy az interkulturális tudatosság illetve a sokféleség a témája?**

- igen
- nem
- Az Iskola nem szervez ilyen eseményeket.

**17. Hogyan jellemezné kapcsolatát az iskolával?**

*Csak egy választ jelöljön meg.*

- Egyenrangú partnerek vagyunk, közös felelősséggel.
- Nyílt párbeszédet folytatunk a gyermekem jóllétéről.
- Probléma felmerülése esetén lépünk kapcsolatba.
- Nem nagyon van közöttünk kapcsolat.

**Kérjük, ha van további megjegyzése, ossza meg velünk!**

---

---

---

**Köszönjük!**