

Against School Aggression Partnership (ASAP Collaboration)

Kérdőív diákoknak

Mielőtt elkezdenéd a kérdőív kitöltését, kérjük, olvasd el az alábbi információkat!

Kedves Diák!

Kérjük, töltsd ki az alábbi kérdőívet a Partnerség az Iskolai Erőszak Ellen (ASAP) projektünk keretében, melynek célja, hogy segítséget nyújtson tanároknak és más felnőtteknek ahhoz, hogy biztonságosabb és kellemesebb helyé tegyék az iskolát. A kérdőívben arra kérjük, hogy hogyan érzed magad az iskolában, valamint a véleményedet, meglátásaidat szeretnénk megismerni az erőszakos és zaklató viselkedési formákról.

Emlékezz:

- A kérdőív anonim (azaz nem kell megadnod a neved).
- Nincsen helyes, illetve helytelen válasz a kérdésekre.
- A kérdőív eredményeit csak egyes csoportokra vonatkoztatva fogjuk megosztani az iskolával. Semmilyen általad adott válasz nem kerül nyilvánosságra.
- A kérdőív kitöltése körülbelül 20 percet vesz igénybe. Kérjük, válaszolj valamennyi állításra és kérdésre!

Korod: _____ Évfolyamod: _____

Iskola neve: _____

Szakirányod neve: _____

Nemed:

férfi

nő

1. Biztonságban érzem magam az iskolában.

mindig

néha

ritkán

soha

2. Úgy érzem, az iskolámban a felnőttek megbecsülnek, és értékes vagyok a szemükben.

mindig

néha

ritkán

soha

3. Úgy érzem, az iskolatársaim megbecsülnek, és értékes vagyok a szemükben.

mindig

néha

ritkán

soha

4a. Az iskolában arra tanítanak a felnőttek, hogy tartsuk tiszteletben egymás különbségeit nemre, fajra, származásra, vallásra, szexuális irányultságra, fogyatékosagra stb. való tekintet nélkül.

- mindig
- néha
- ritkán
- soha

4b. Az iskolában a felnőttek arra ösztönöznek minket, hogy nézeteltéréseinket vagy konfliktusainkat úgy kezeljük, hogy mindkét fél jól jöjjön ki belőle.

- mindig
- néha
- ritkán
- soha

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatod, kérjük, olvasd el az alábbi meghatározást:

Az erőszakos magatartás negatív cselekedetekben nyilvánul meg, például amikor valaki szándékosan okoz, vagy megkísérel sérülést vagy kellemetlenséget okozni másoknak. Az általánosan elfogadott meghatározás szerint az **erőszakos magatartás** olyan viselkedés, melyben a tettes szándéka, hogy sérülést okozzon egy másik embernek, akinek pedig célja, hogy ezt elkerülje. Bár az erőszak és a zaklatás azonos viselkedési formának tűnhetnek, a zaklatást úgy lehet jellemezni, hogy egy adott személy vagy csoport szándékosan, illetve ismétlődő jelleggel visszaél hatalmával és megtámad, kirekeszt illetve megaláz másokat.

A fenti meghatározást észben tartva, kérjük, válaszolj a következő kérdésekre!

5. Gondolkodj el azon, hogy mi történt az elmúlt 7 nap során, amikor az alábbi kérdésekre válaszolsz!

Az elmúlt 7 napban:	Egyszer sem	1-szer	2-szer	3-szor	4-szer	5-ször	6-nál többször
a) Bosszantottam a diáktársaim, hogy feldühíthessem őket.	0	1	2	3	4	5	6
b) Nagyon gyorsan dühös lettem valakire.	0	1	2	3	4	5	6
c) Visszaütöttem, amikor valaki megütött.	0	1	2	3	4	5	6
d) Kibeszéltem a társaimat azért, hogy más osztálytársak ne vessenek rajta.	0	1	2	3	4	5	6
e) A társaimat verekedésre biztattam.	0	1	2	3	4	5	6
f) Meglöktem vagy fellöktem más diákot.	0	1	2	3	4	5	6
g) Majdnem egész nap dühös voltam.	0	1	2	3	4	5	6
h) Verekedésbe keveredtem, mert dühös voltam.	0	1	2	3	4	5	6
i) Megpofoztam vagy megrúgtam valakit.	0	1	2	3	4	5	6
j) Csúnyát mondtam más diákokra.	0	1	2	3	4	5	6
k) Megfenyegettem valakit azzal, hogy bántani fogom, vagy hogy meg fogom ütni.	0	1	2	3	4	5	6

Mielőtt a kérdőív kitöltését folytatod, kérjük, olvasd el az alábbi meghatározást:

Egy diákot megfélemlítenek, vagy zaklatás áldozatává válik, amikor őt egy vagy több diák ismétlődően és hosszabb időn keresztül negatív jellegű cselekményeknek teszik ki, valamint a tettes(ek) és az áldozat közt egyenlőtlen hatalmi helyzet alakul ki.

1. Fizikai zaklatás alatt olyan fizikai cselekményeket értünk, amikor valakit ütéssel, bökdöséssel, gáncsolással vagy lökdösődéssel bántanak és megfélemlítenek. Más tulajdonának ismételt és szándékos rongálása szintén fizikai megfélemlítésnek minősül.
2. Szóbeli zaklatás során negatív szavakat használ a tettes, például gúnyolódik, sérteget; vagy olyan szavakat használ, amelyeket szándékosan azért mond, hogy felzaklasson valakit.
3. Társas zaklatásnak minősül a rágalmak/pletykák terjesztése, a nyilvános megszégyenítés illetve szándékos kizárás, kiközösítés.
4. Elektronikus zaklatásnak minősül az, amikor valaki a modern technológia eszközeit használja fel arra, hogy szóban, társas módon vagy érzelmileg bántalmazzon egy másik gyereket. Ez történhet chat szobában, internetes közösségi felületeken, e-mailen, illetve mobiltelefonon keresztül is.
5. A szexuális zaklatás lehet fizikai és nem fizikai jellegű. A szexuális zaklatás része lehet az, ha nyilvánosan szexuális tartalmú megjegyzést tesznek valakire, ha kényelmetlen helyzetbe hoznak valakit azért, hogy nem helyénvaló módon érintik meg, vagy nem kívánt szexuális jellegű érintésre kényszerítik, a szexuális jellegű tartalmak (képek, szövegek) terjesztése valakiről, illetve a nem kívánt szexuális természetű üzenetek és hívások, stb.

A fenti meghatározásokat észben tartva, kérjük, válaszolj a következő kérdésekre:

6. Mit gondolsz, milyen gyakran történik zaklatás a diákok közt az iskolában?

- többször egy héten
- egyszer egy héten
- ritkán
- soha

7. Az előző és a mostani tanévben...

Kérjük, hogy válaszaidd az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő magatartásnál fejtsd ki.

a) fizikai zaklatás ért az iskolában.

- többször egy héten
- heti egyszer
- ritkán
- soha

b) szóbeli zaklatás ért, mert pletykáltak rólam, sértegettek, szóban támadtak, csúfoltak stb.

- többször egy héten
- heti egyszer
- ritkán
- soha

c) társas zaklatás ért, mert magamra hagytak vagy kiközösítettek.

- többször egy héten
- heti egyszer
- ritkán
- soha

d) elektronikus zaklatás ért a weben, e-mailen, mobiltelefonon vagy egy közösségi médiaoldalon.

- többször egy héten
- heti egyszer
- ritkán
- soha

e) szexuális zaklatás ért az iskolában.

- többször egy héten
- heti egyszer
- ritkán
- soha

8. Az előző és a mostani tanévben...

Kérjük, hogy válaszaid az alább felsorolt valamennyi megfélemlítő magatartásnál fejtsd ki.

- a) részt vettél más iskolatársad ellen irányuló fizikai zaklatásban?
 többször egy héten heti egyszer ritkán soha
- b) részt vettél más iskolatársad ellen irányuló szóbeli zaklatásban?
 többször egy héten heti egyszer ritkán soha
- c) részt vettél más iskolatársad ellen irányuló társas zaklatásban?
 többször egy héten heti egyszer ritkán soha
- d) részt vettél más iskolatársad ellen irányuló elektronikus zaklatásban?
 többször egy héten heti egyszer ritkán soha
- e) részt vettél más iskolatársad ellen irányuló szexuális zaklatásban?
 többször egy héten heti egyszer ritkán soha

9. Mit gondolsz, miért zaklatnak egyes iskolatársaid másokat?

Egynél több választ is megjelölhetsz.

- Mert céljuk, hogy felhívják magukra a figyelmet/népszerűbbek legyenek.
- Mert meg akarják mutatni a hatalmukat.
- Mert ily módon érhetik el azt, amit akarnak.
- Mert társas érzelmi és viselkedési nehézségeik vannak.
- Mert nem kedvelnek senkit sem, aki különbözik tőlük.
- Mert azt gondolják, hogy ők jobbak, mint mások.
- Mert hasonló viselkedést látnak otthon.
- Mert korábban agresszív viselkedés áldozatai voltak, és ez az ösztönös reakciójuk.
- Mert ezt látják a TV-ben és a közösségi médiában.
- Mert unatkoznak.
- Mert megkülönböztetnek másokat valamelyik alábbi jellemzőjük alapján:
- faj
 - vallás
 - nemzetiség
 - szexuális orientáció
 - nemi identitás
- Minden konkrét ok nélkül.
- Más; kérjük, fejtsd ki bővebben:

10. Véleményed szerint milyen gyakran szereznek tudomást a tanáraid zaklatásos esetekről, amelyek az iskolában történnek?

- szinte soha
- alkalmanként
- majdnem mindig

11. Hogyan szereznek leggyakrabban tudomást tanáraid a zaklatásról/megfélemlítésről?

Egynél több választ is megjelölhetsz.

1. Ott vannak és látják.
2. Egy másik diák elmeséli a zaklatást a tanárnak.
3. Egy másik felnőtt elmeséli a zaklatást a tanárnak.
4. A megfélemlített diák elmeséli a zaklatást a tanárnak.
5. Szülőktől szereznek tudomást róla.
6. Más módon; kérjük, fejtsd ki bővebben:

12. Véleményed szerint a szülők milyen gyakran szereznek tudomást az iskolában történő zaklatásos esetekről?

- szinte soha
- alkalmanként
- majdnem mindig

13. Ha voltál már zaklatás áldozata, van-e valaki, akinek úgy érzed, hogy bizalommal beszélsz erről?

Kérlek, a kiválasztott hely mellé írd be a személyt, akihez úgy érzed, bizalommal fordulhatsz. (Például: otthon: édesanyám, édesapám)

- a) otthon _____
- b) iskolában _____
- c) interneten _____
- d) máshol; bővebben: _____

14. Véleményed szerint hol van a legnagyobb veszélye, hogy agresszív vagy zaklató viselkedéssel kell találkoznia egy diáknak az iskolában?

Jelölj meg minden olyan választ, amely érvényes rád!

- a) Osztályteremben soha alkalmanként gyakran mindig
- b) Iskolaudvaron soha alkalmanként gyakran mindig
- c) Folyosón soha alkalmanként gyakran mindig
- d) Mosdóban soha alkalmanként gyakran mindig
- e) Az iskola felé vezető úton soha alkalmanként gyakran mindig
- f) Parkolóban soha alkalmanként gyakran mindig
- g) Kirándulás közben soha alkalmanként gyakran mindig
- h) Közösségi médián soha alkalmanként gyakran mindig

15. Mit teszel akkor, ha szemtanúja vagy agresszióknak vagy zaklatásnak az iskolában?

Egynél több válasz is megjelölhető.

- Csatlakozom a zaklatókhoz.
- Végignézem anélkül, hogy bármit is tennék.
- Megpróbálom elhárítani az esetet úgy, hogy az abban résztvevőkhöz szólok.
- Felnőtt segítségét kérem.
- Segíteni akarok, de nem tudom hogyan.
- Segíteni akarok, de ha így teszek, akkor engem is bántanak.
- Nem foglalkozom vele.

(Miért? _____)

- Még nem találkoztam zaklatással az iskolában.
- Más; kérjük, fejtsd ki bővebben:

16. Mit gondolsz, mivel lehetne az osztályodban vagy iskoládban csökkenteni az agressziót és a zaklatást?

Kérjük, ha van további megjegyzésed, oszd meg velünk:

Köszönjük!